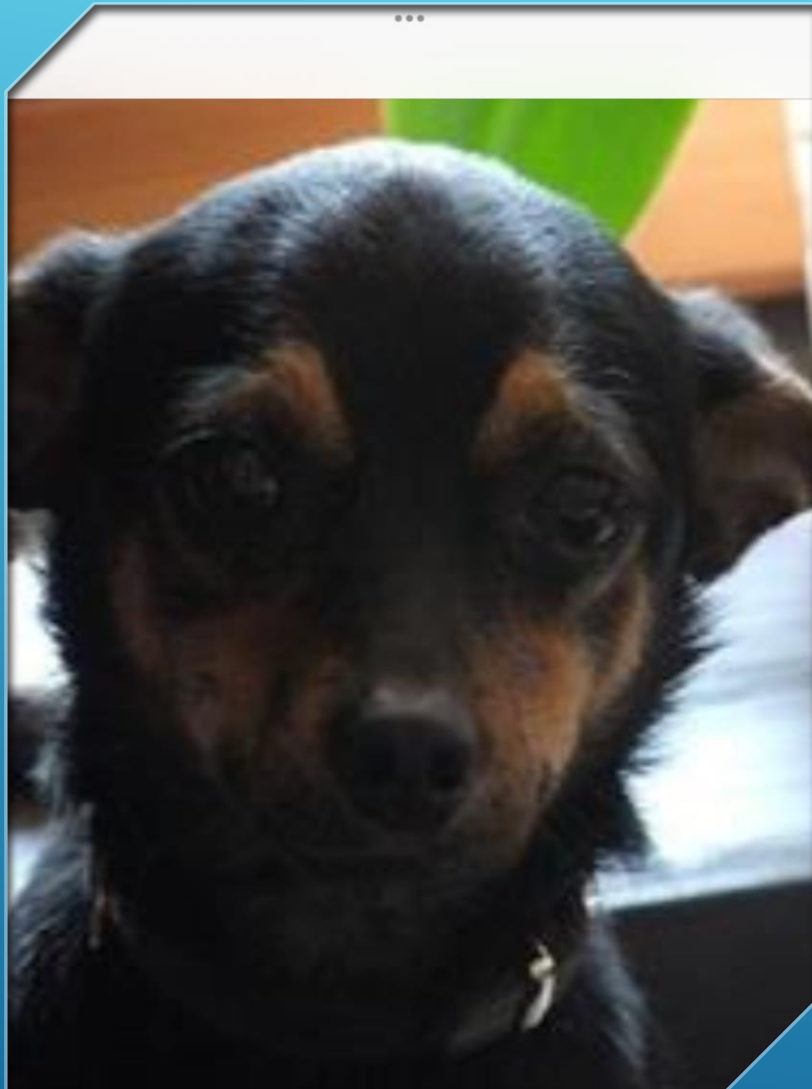


TIERGESTÜTZTE PÄDAGOGIK IN DER SCHULE

**Vorteile und Möglichkeiten des Einsatzes von
Therapiehunden vor allem für Schüler:innen mit ADHS
und LRS**

- Einführung: Meine Beweggründe für das Thema
 - Definition der Begriffe ADHS und LRS, was steckt dahinter?
 - Möglichkeiten des Einsatzes von Therapiehunden bei ADHS und LRS allgemein
 - Vorteile für Schüler an weiterführenden Schulen
 - Vorteile für Lehrer
 - Weitere Einsatzmöglichkeiten von Therapiebegleithunden in Schulen, z.B. Klassenfahrten
 - Implementierung des Konzeptes in das Curriculum
 - Ausblick
- 
- Several white lines of varying lengths and orientations are drawn in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.



MEINE BEWEGGRÜNDE FÜR DAS THEMA:

Paul's Einsatz im Deutschunterricht 2011
während meines Referendariats bei dem
Thema Tierbeschreibung hat
weitreichende Folgen

DEFINITION DER BEGRIFFE ADHS UND LRS UND WAS STECKT DAHINTER?

ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung)

- ADHS ist eine neurobiologische Entwicklungsstörung
- Symptome: Unaufmerksamkeit, Hyperaktivität und Impulsivität
- Diese Symptome beeinträchtigen die Entwicklung und das Funktionieren in mehreren Lebensbereichen

LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)

- Lernstörung, verursacht spezifische Probleme beim Erlernen des Lesens und Schreibens
- Teilstörung
- betrifft die Fähigkeit, Buchstaben, Wörter und Texte korrekt zu erkennen und zu schreiben

Unaufmerksamkeit:

- Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit auf Details zu richten.
- Leichte Ablenkbarkeit durch äußere Reize.
- Probleme, Aufgaben zu organisieren und zu planen.



CHAOS IM KOPF – ADHS IN SCHULE UND UNTERRICHT



HYPERAKTIVITÄT

- Übermäßige Bewegungsaktivität in unpassenden Situationen.
- Schwierigkeiten, ruhig zu sitzen oder leise zu spielen.
- Ständige Bewegung oder das Bedürfnis, sich zu bewegen.

IMPULSIVITÄT

- Unüberlegtes Handeln ohne nachzudenken.
- Schwierigkeiten, auf die eigene Reihenfolge zu warten
- Geringe Frustrationstoleranz
- Stimmungslabilität
- Unterbrechen oder Stören anderer.



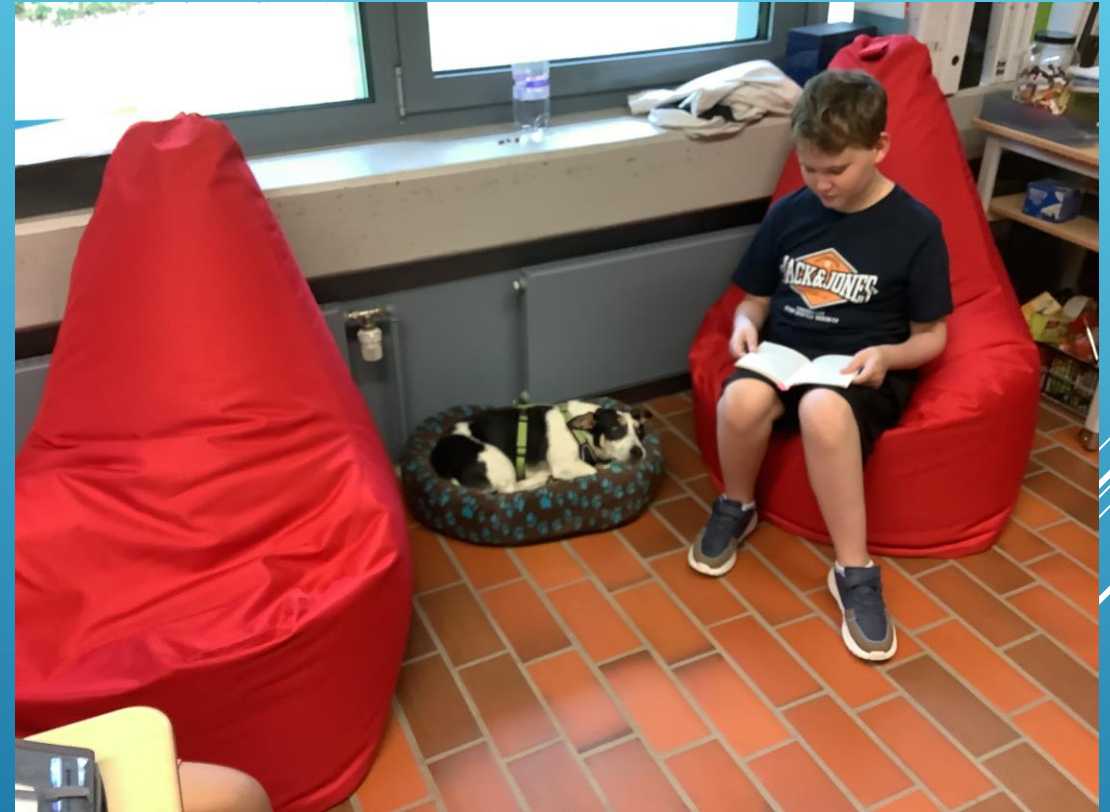
- ▶ Oppositionelle und aggressive Verhaltensauffälligkeiten
- ▶ Leistungsprobleme
- ▶ Unsicherheit und mangelndes Selbstvertrauen
- ▶ Ablehnung durch Mitschüler und Lehrer



GEMEINSAMKEITEN VON ADHS UND LRS UND PROBLEME IM UNTERRICHT

VORTEILE VON THEAPIEHUNDEN IM UNTERRICHT BEI SCHÜLERN MIT ADHS UND LRS ODER WEITEREM FÖRDERBEDARF

1. Beruhigende Wirkung
2. Verbesserte soziale Interaktion
3. Motivation und Engagement
4. Förderung der Lesefähigkeiten





VORLESEN FÜR MEHR MUT: OLE HÖRT
DEN SCHÜLERN BEIM VORLESEN ZU

- ▶ Hundgestütztes Lesen – eine innovative Form der Leseförderung!
- ▶ R.E.A.D.-Konzept
- ▶ (Reading Education Assistance Dogs)
- ▶ Vorteile von hundgestützem Lesen

„**ALLE MENSCHEN KÖNNEN LESEN**“



IDEEN FÜR SPIELERISCHES LERNEN IM FÖRDERUNTERRICHT LRS

z.B. Motivation im Unterricht durch „Tierisches
Würfeln“, das macht Schülern und auch Ole
sehr viel Spaß!





**(EIGENE)GRENZEN ÜBERWINDEN – PAUL ALS
EISBRECHER AUF DER AUSTAUSCHFAHRT NACH
FRANKREICH**

VORTEILE VON THERAPIEBEGLEITHUNDEN AUF KLASSENFAHRT

► Förderung der emotionalen Unterstützung

- Angstreduktion
- Förderung des Wohlbefindens
- Verbesserung der sozialen Interaktion
- Förderung der Teamarbeit
- Stärkung der Bindungen
- Motivation zu positivem Verhalten
- Beruhigende Wirkung



VORTEILE FÜR LEHRER DURCH DEN EINSATZ VON THERAPIEHUNDEN IM UNTERRICHT

- ▶ 1. Verbesserung der Klassenzimmerumgebung
- ▶ 2. Unterstützung des Unterrichtsmanagements
- ▶ 3. Steigerung der Lehrerzufriedenheit
- ▶ 4. Förderung der pädagogischen Kreativität
- ▶ 5. Verbesserung der Lehrer-Schüler-Beziehungen
- ▶ 6. Förderung der Schulgemeinschaft

► Steigerung der Motivation und des Engagements

► Förderung der sozialen Integration

► Stärkung des Gemeinschaftsgefühls

→ z.B. durch Unterstützung bei Projekten (der Inklusion), ganz aktuell: Ole beim Sponsorenlauf am 02.10.24



**WEITERE VORTEILE VON
THERAPIEBEGLEITHUNDEN IN DER
(WEITERFÜHRENDEN) SCHULE**



- Ausbildung und Zertifizierung
- Integration ins Curriculum
- Sicherheits- und Gesundheitsvorkehrungen
- Vorstellung auf der Homepage

**IMPLEMENTIERUNG VON
THERAPIEBEGLEITHUNDEN IN DER
SCHULE: WAS IST ZU BEACHTEN?**

“

**VIELEN DANK FÜR DIE
AUFMERKSAMKEIT**

