



Ergänzungsunterricht

Ergänzungsunterricht



Informationsveranstaltung

- ✓ Ergänzungsunterricht ab Jahrgang 8
- ✓ Organisationsrahmen und Wahlen
- ✓ Vorstellung der einzelnen Fächer
- ✓ Fragen

Ergänzungsunterricht

Ergänzungsunterricht (§19(3) SchG)

(3) Die Ergänzungsstunden werden vorrangig für einen oder mehrere der folgenden Zwecke verwendet:

1. für die Förderung in den Fächern Deutsch, Mathematik, dem Lernbereich Naturwissenschaften, den Fremdsprachen und dem Fach des Wahlpflichtunterrichts,
 2. für eine Fremdsprache gemäß Absatz 1 Satz 3,
 3. für erweiterte Angebote in den Fächern der Stundentafel,
 4. für berufsorientierende Angebote und für Fächer oder Fächer-kombinationen im mathematisch-naturwissenschaftlichen und im gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Schwerpunkt;
- Schulen mit einem künstlerischen Profil können außerdem Fächer oder Fächerkombinationen im künstlerischen Schwerpunkt anbieten. Die Schulkonferenz beschließt dafür Grundsätze auf Vorschlag der Schulleiterin oder des Schulleiters.



Förderung
bedeutet auch
unterschiedliche
Angebote

Ergänzungsunterricht



Zielvorstellungen:

- Unterricht nach Schülerinteressen
- an Themen orientierte Förderung in D, E, M
- Berufswahlorientierung
- Zertifizierungen
- Kooperation mit außerschulischen Partnern

Ergänzungsunterricht



Wählbares Nebenfach von Klasse 8 bis zur 10

- ✓ 2-3 Wochenstunden
- ✓ zählt als Nebenfach zum Schulabschluss
- ✓ spezielle Qualifizierung
- ✓ motiviertes Lernen
- ✓ Festlegung für 3 Jahre



Organisationsrahmen

- 8.1 – 10.1 Unterricht in den Schwerpunkten nach Lehrplan/
Förderung D,E,M
- 10.2 Vorbereitung auf die ZP, die gymnasiale Oberstufe und
Berufsvorbereitung

Ergänzungsunterricht



Schwerpunkte

1. Spanisch

2. Sozialgenial-engagiert

3. MINT

4. Körper und Gesundheit

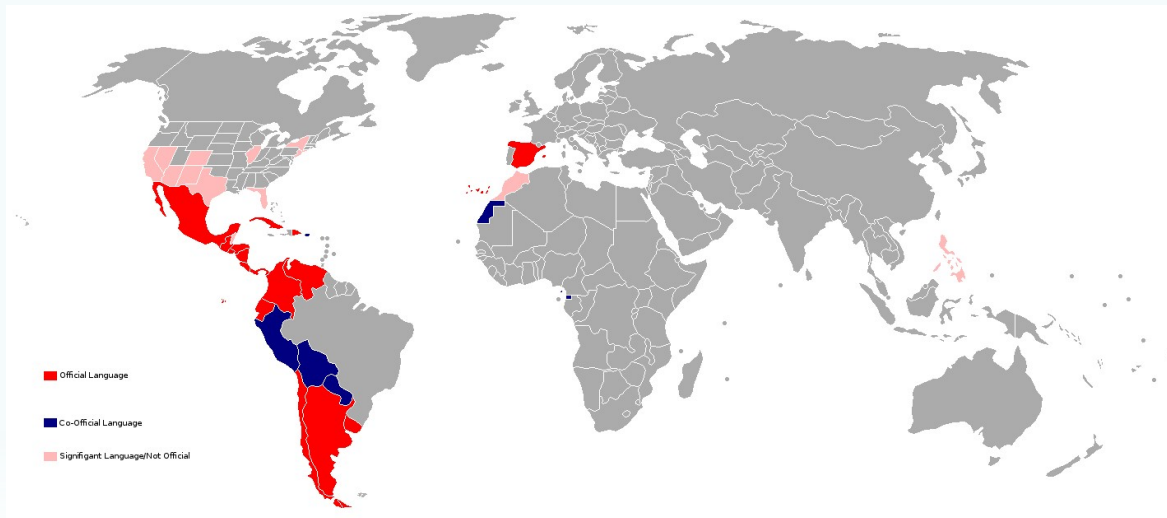
5. Schulgarten

6. Medien

¡Bienvenidos a todos!



Ergänzungsunterricht



- ❖ Spanisch als Weltsprache (20 Länder)
- ❖ 420 Mio. Spanischsprecher weltweit, davon sind ca. 350 Mio. Muttersprachler



Warum Spanisch lernen?

- ❖ Spanien als Urlaubsziel
- ❖ Lebendige Sprache
- ❖ Erleichtert das Erlernen anderer romanischer Sprachen
- ❖ Ebnet als zweite Fremdsprache den Weg zum Abitur





Was lernt man im Spanischunterricht?

- ❖ Erwerb der Sprache in all ihren Facetten (sprechen, hören, lesen, schreiben)
- ❖ Fertigkeiten für alltägliche Kommunikationssituationen
- ❖ Einblick in die Kultur, Geschichte und Gesellschaft Spaniens und anderer spanischsprachiger Länder

Ergänzungsunterricht



Was erlebe ich noch?

- ❖ Besuch eines spanischen oder lateinamerikanischen Restaurants
- ❖ Austauschprogramm im Jg. 11
- ❖ Kontakt zu spanischsprachigen Schülern
- ❖ Spanisches Schulkino
- ❖ ...



Wer sollte Spanisch wählen?

Schülerinnen und Schüler, ...

- ❖ die gerne in einer Fremdsprache schriftlich sowie mündlich kommunizieren
- ❖ denen das Lernen von Vokabeln und Grammatik leicht fällt
- ❖ die sich aufgrund ihrer guten Leistungen einen Besuch der Oberstufe und das Erlangen der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) zum Ziel gesetzt haben

Ergänzungsunterricht



Schulgarten

„Buddeln mit Erfolg“



Ergänzungsunterricht

Was lernt man im Schulgarten?

- ❖ selbständiges Arbeiten und verantwortungsvolles Handeln
- ❖ soziale Kompetenzen wie Team- und Kooperationsfähigkeit
- ❖ Einblicke in Herstellung, Verarbeitung und Vermarktung von Lebensmitteln und Pflanzen
- ❖ Sensibilisierung für die Herkunft der Nahrungsmittel und Pflanzen



Ergänzungsunterricht



Wer sollte den Schulgarten wählen?

Schülerinnen und Schüler, ...

- ❖ die gerne mit den **Händen arbeiten**.
- ❖ die ihre **Ergebnisse sehen** wollen.
- ❖ die sich für die **Natur interessieren**.
- ❖ die gerne an der **frischen Luft** sind.



Ergänzungsunterricht

Was erlebe ich?

- ❖ Pflanzen aus Samen ziehen.
- ❖ Planen, Anlegen und Pflegen eines eigenen Gartenstückes.
- ❖ Ein Kartoffelfest mit eigenen Kartoffeln veranstalten.
- ❖ Ausflüge (z.B. zur Landesgartenschau)
- ❖ ...





Ergänzungsunterricht



„sozialgenial engagiert“

Leitfrage: „Was kann ich gut, was anderen nützt?“

- Das Fach „sozialgenial engagiert“ verbindet Unterricht mit ehrenamtlichen Engagement. Anmeldung
- Zurzeit engagieren sich über 50 Schülerinnen und Schüler ehrenamtlich in ganz unterschiedlichen Bereichen, wie...

Ergänzungsunterricht



Beispiele für Kooperationspartner

- Kindergärten
- Jugendtreff
- Altenheime
- Schulen und OGS
- AWO
- Tierheime
- Tafel
- Kleiderkammer
- ...



Ergänzungsunterricht



Weitere bisherige Aktionen



- Spenden an die Schulmaterialkammer der Diakonie oder für obdachlose Menschen in Paderborn
- Bastelaktionen für obdachlose Menschen
- Der Sammeldrache
- Spielzeug für Kinder mit Behinderung





Warum sozialgenial?

- Kinder und Jugendliche werden herkunftsunabhängig erreicht
- niedrigschwelliger, einfacher Zugang zum Engagement
- positive Beeinflussung der Persönlichkeitsentwicklung
- Berufsvorbereitung



Was bewirkt sozialgenial?

Förderung sozialer und kognitiver Kompetenzen wie z.B.

- Empathie
- Selbstwirksamkeit
- Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen
- Projektplanung und –dokumentation
- Sprachförderung
- Reflexion



Halbjahr 8.1. „Schnupperkurs“

Praxisblock

- Die Schüler engagieren sich mindestens 60 Minuten in der Woche in der Einrichtung

Theorieblock

- 60 Minuten einmal die Woche
- Möglichkeit zur Reflexion, gemeinsame Arbeit am Portfolio, Vorbereitung eines „Miniprojekts“

Ergänzungsunterricht



Ab Halbjahr 8.2. Festlegung

- Festlegung auf einen Bereich für mindestens ein halbes Jahr mit dem Schwerpunkt ein eigenes Projekt zu planen und durchzuführen

Ergänzungsunterricht



Portfolio

- vergleichbar mit einer Praktikumsmappe
- Laufzettel
- Tagesnotiz

Ergänzungsunterricht



Bedingungen für die Wirksamkeit der Projekte:

- Zeiträume mind. ein halbes Schuljahr
- regelmäßige Projektarbeit
- strukturierte Reflexion

Ergänzungsunterricht



Ausblick für die Oberstufe

- Projektkurs „sozialgenial“
- Projektarbeit und Projektpräsentation



Ergänzungsunterricht



Wettbewerbe

besonders stolz sind wir auf den...

- Bundespreis Service Learning
- Ehrenamtspreis der Bürgerstiftung Paderborn

Ergänzungsunterricht



**Herzlich
Willkommen
zum
Schwerpunkt
MINT**

Ergänzungsunterricht



Thema: MINT

8. : GPS/ Geocaching/ Educaching

9. : Roboter

10.1. : Energieformen und Energiegewinnung



Jahrgangsthemen

8.1/8.2 : GPS/ Geocaching, Educaching, Formatieren mit Libre Office

9.1./ 9.2 : Roboter:

Stute/ Benteler

10.1 : Energieformen und Energiegewinnung:

EON/ Windkraftanlage

Ergänzungsunterricht



Kooperationspartner:

- HNF
- Haxterpark

Zertifizierung:

- Roboter-Zertifikat

Ergänzungsunterricht



Förderung

- Roboter: Berechnung von Flächen und Strecken um Raum, Fachsprache Englisch, handlungsorientierte Datenverarbeitung
- Energie: Sachtexte verstehen, Fachsprache Englisch, mathematische Berechnungen von Energiegebrauch und Energieumwandlungen

Ergänzungsunterricht



**Herzlich Willkommen
zur Vorstellung des Ergänzungsfachs
Körper und Gesundheit**



Körper und Gesundheit

Intention:

- Gesundheit steigert das Wohlbefinden und die Lebensqualität
- Ein gesunder Körper und Geist lernt und lebt besser und effektiver
- Ausbildung zum Sporthelfer
- Im Arbeitsalltag Stress bewältigen und Gesundheit erhalten
- Neue Sportarten kennenlernen
- Sich selbstständig trainieren können



Körper und Gesundheit Themenübersicht:

8:

- Teambuilding
- Training mit dem eigenen Körpergewicht
- Ausdauer individuell trainieren
- Trainingsplan erstellen
- Trendsportarten
- Fit durch die Ernährung
- Kräuter und ihre Wirkung



Körper und Gesundheit

Themenübersicht:

9

- Sporthelferausbildung
 - Bewegungs- und Sportangebote erleben und sich damit auseinandersetzen
 - Beteiligung bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Angeboten
 - Schule und Sportverein
- Körper, Geist und Gleichgewicht, z.B. Yoga, Autogenes Training (Stressprävention)
- Ernährungsformen



Körper und Gesundheit Themenübersicht:

10:

- Rückenschule/Gesund am Arbeitsplatz
- Sportabzeichen
- Trainingslehre
- Ernährungs- und Bewegungsplan für sich selbst erstellen



**Herzlich
Willkommen
zum Schwerpunkt:
*Angewandte Medien:
Computer, Foto, Video und
Co***



Jahrgang 8

- Fotografie und ihre geschichtliche Entwicklung
- Libre Writer (Word)
- Libre Impress (Powerpoint)
- Libre Calc (Excel)
- Beruflicher Bezug



Jahrgang 9

- Kryptografie (Verschlüsselungstechniken und ihre Geschichte)
- Programmierung und Programmiersprachen
- Medienkritik



Jahrgang 10

- Video- und Schnitttechnik
- Projektarbeit
- Tontechnik
- Beruflicher Bezug
- Vorbereitung auf die Zentralen Prüfungen