

Infoveranstaltung zur Versetzung und Qualifikationsphase

gemäß §5 APO-GOST; VV 5b



Versetzung



Grundlagen

- § 50 SchulG
- § 9 und §10 APO-GOST

Versetzung

- Grundlage der Versetzungsentscheidung sind die Leistungen in den neun Kursen des Pflichtbereichs und einem Kurs des Wahlbereichs, die im zweiten Halbjahr erbracht wurden.
- S0 tritt an die Stelle des Kurses des Wahlbereichs



Fach	EF	Q1	Q2
Deutsch	.	.	.
Fremdsprache	.	.	.
Kunst / Musik	.	ggf. Literatur	
Gesellschaftswissenschaft	.	.	.
			ggf. SoWi / Geschichte
Mathe	.	.	.
NaWi	.	.	.
Schwerpunkt	.	.	.
Religion	.	.	
Sport	.	.	.

Versetzung



- Durchschnittlich ausreichende Leistungen
- Fächergruppe 1: Deutsch, Mathe, fortgeführte Fremdsprache
- Fächergruppe 2: übrige Fächer

Versetzung



	Fächergruppe I	Fächergruppe II		
	D, M, eine fortgeführte Fremdsprache (i.d.R. E)	Weitere 7 Fächer, darunter alle Pflichtfächer	Versetzt?	Nachprüfung nötig/ möglich?
0x5	4 4 4	alle mind. 4	ja	nicht nötig
1x5	5 4 3	alle mind. 4	ja	nicht nötig
	4 4 4	1x5 sonst mind. 4		nicht nötig
	4 5 4	1x3 sonst mind. 4	nein	ja (in M)
2x5	4 4 4	2x5 sonst mind. 4	nein	ja (in einem übrigen Fach)
	4 4 5	1x5 sonst mind. 4		ja (in FS)
	5 4 3	1x5 sonst mind. 4		ja (in D oder übrigem Fach)
	5 5 3	alle mind. 4		ja (in D oder M)
	5 5 4	alle mind. 4		nicht möglich
1x6			nein	nicht möglich

Nachprüfung

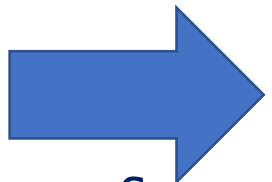


- In einem Fach
- Zu Beginn des folgenden Schuljahres
- Nur möglich, wenn die EF noch nicht wiederholt wurde
- Zeugnis mit Nichtversetzung und schriftliche Mitteilung
 - Schriftliche Rückmeldung
- Beratung mit Fachlehrer vor den Sommerferien!
 - Inhalte aus dem 2. Halbjahr

Nachprüfung



- Termin: Letzte Woche vor Unterrichtsbeginn
- Mündlicher Teil (bei mündlichen Fächern) – ca. 20 Minuten
- Schriftlicher Teil und mündlicher Teil (bei Fächer mit Klausuren) – Klausurdauer ca. 90 Minuten + ca. 20 Minuten



Ergebnis muss mindestens ausreichend sein!

Sonst: Wiederholung oder Abgang

Qualifikationsphase



- Vorweg: Vorstellung verschiedener Wahlmöglichkeiten
- Planung der Schullaufbahn für den Bereich der Qualifikationsphase
 - Pflichtbedingungen
 - Wahl der Abiturfächer (insbesondere LKs)
- Vorstellung möglicher Leistungskurskombinationen an der HNGe
- Gesamtqualifikation und Zulassung
- FHR schulischer Teil

Laufbahn in der Q



Grundlagen

- § 11 und § 12 APO-GOST

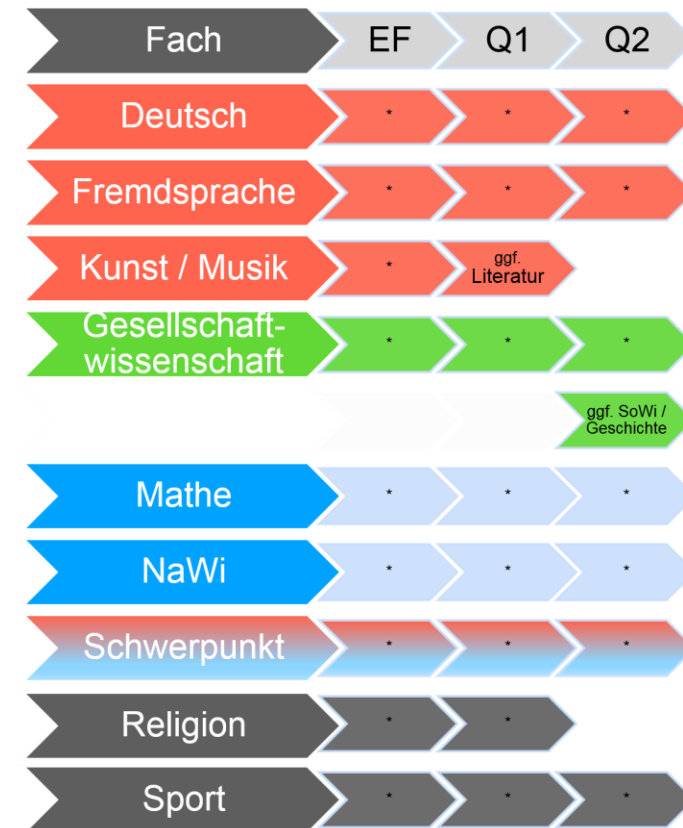
Informationsmaterial

- Broschüre „Die gymnasiale Oberstufe - Informationen für Schülerinnen und Schüler, die 2024 in die gymnasiale Oberstufe eintreten“ (Homepage)

<https://www.heinz-nixdorf-gesamtschule.de/oberstufe/beratung-weg-zum-abitur/laufbahnberatung/>

Pflichtbedingungen

- 34 Unterrichtsstunden
- Es können nur Fächer aus der EF fortgeführt werden.
- 2 LKs (5-stündig)
- Mind. 7/8 GKs (3-stündig)
- Ggf. Projektkurse und Vertiefungskurse



Schriftlichkeit in Q



Je zwei Klausuren pro Halbjahr in den ersten drei Halbjahren
(ggf. Kommunikationsprüfungen, Facharbeit)

- Alle Abiturfächer
- Deutsch
- Mathematik
- Eine Fremdsprache (mind. S0)
- Schwerpunktfach

Letztes Halbjahr

- 1.-3. Abiturfach

Wahl der Abiturfächer



Vier Abiturfächer: 2 Leistungsfächer + 2 weitere Fächer (Grundkurse)

- Alle **drei Aufgabenfelder** müssen abgedeckt werden
- 2 aus 3! : Unter den vier Abiturfächern müssen **zwei der Fächer Deutsch, Mathe und Fremdsprache** (E oder S) sein
- Alle Abiturfächer müssen **ab Q1 schriftlich** sein
- Festlegung 3. und 4. Fach: zu Beginn Q2

Wahl der Abiturfächer



Ausgeschlossene Kombinationen:

- Zwei naturwissenschaftliche Fächer
- Naturwissenschaftliches Fach und Ku/Mu/Sport
- Sport und Religion

Folgende Fächer erfordern **Mathematik im Abitur**

- Zwei Fremdsprachen (z.B. Englisch, Spanisch)
- Zwei Gesellschaftswissenschaften (z.B. SoWi, Erdkunde)
- Kunst, Musik oder Sport



Wahl der Leistungskurse

1. Leistungskurs:

Englisch
Deutsch
Mathematik

2. Leistungskurs:

Sport (HNGe)
Sowi (HNGe)
Biologie (HNGe/Spee)
Geschichte (Spee)
Kunst (Spee)
Päda (HNGe/Spee)
Erdkunde (HNGe/Spee)
Physik (Spee?)
Deutsch (?)
Englisch (?)
Mathe (?)

Wahl der Abiturfächer



Beispiel:

Sport LK (2. LK)

- **Mathe** (z.B. 3. Fach)
- Fremdsprache **oder** Deutsch (z.B. Englisch 1. LK)
- Gesellschaftswissenschaft (z.B. SoWi 4. Fach, Reli nicht möglich)

Wahl weiterer Fächer



- Literatur (anstatt Musik oder Kunst) (endet nach Q1)
- Projektkurs oder Facharbeit

Literaturkurs



LITERATUR IN DER OBERSTUFE

**Vorhang auf an der
Heinz-Nixdorf-Gesamtschule**

LITERATURKURSE IN DER OBERSTUFE ...

- ... bieten eine ergänzende Wahloption zu den Fächern Musik und Kunst.
- ... basieren generell auf einem gestalterischen Umgang mit Texten.
- ... sind grundsätzlich in Projekten angelegt.
- ... arbeiten mit sprachlichen, darstellerischen, musikalischen und bildnerischen Gestaltungsmitteln.
- ... werden in drei wählbare Bereiche gegliedert („Schreiben“, „**Theater**“ und „Medien“).
- ... finden einjährig in der QI statt.

KOMPETENZERWARTUNGEN IM INHALTSFELD THEATER...

Inhaltliche Schwerpunkte:

Auftritt
Körper
Wirkung
Stimme
Ausstattung
Darstellungsformen
Text

KOMPETENZERWARTUNGEN IM INHALTSFELD THEATER REZEPTION/PRODUKTION

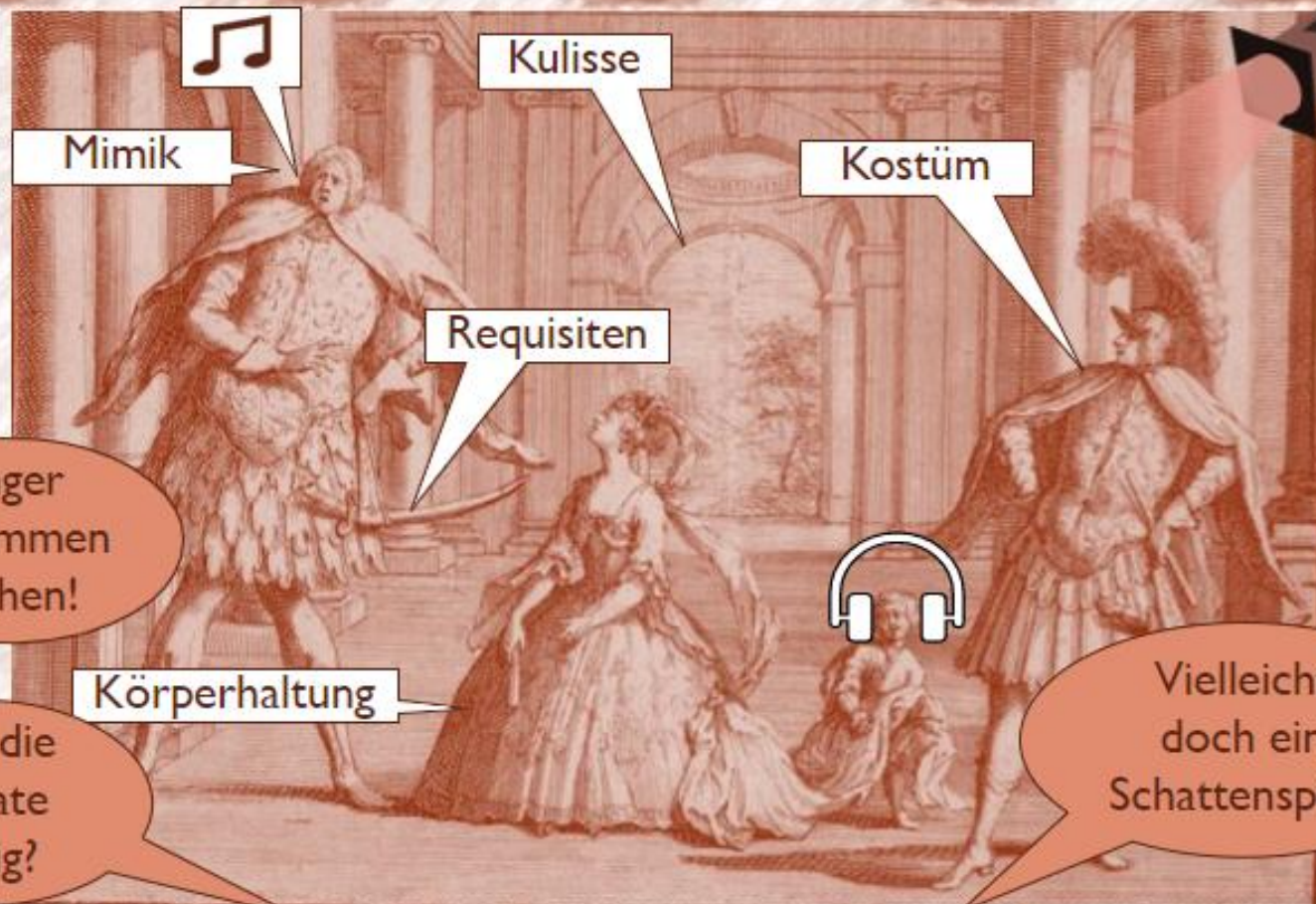
Theaterprodukte analysieren und beurteilen

Theatrale
Gestaltungsvarianten?

Theatrale
Darstellungsformen?

Ästhetische
Qualität?

Theatrale
Umsetzbarkeit?

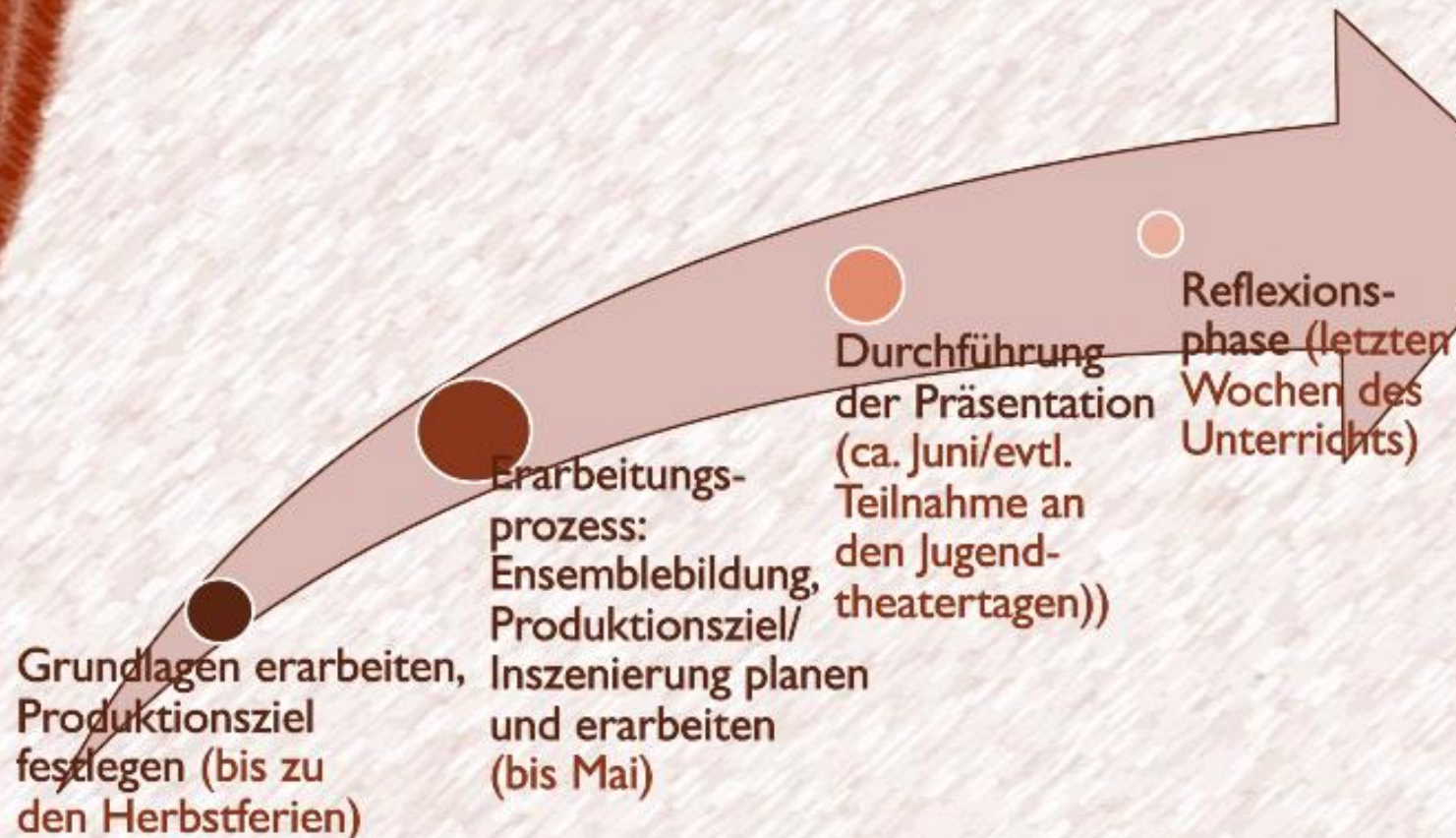


Enger
zusammen
stehen!

Sind die
Plakate
fertig?

Vielleicht
doch ein
Schattenspiel?

KONKRETISIERUNG DER UNTERRICHTLICHEN INHALTE DES LITERATURKURSES IM JAHRESVERLAUF:



BEURTEILUNGSKRITERIEN DES LITERATURKURSES

- Portfolio (kursbegleitend zu führen)
- Gestaltungskompetenz
- Analysekompetenz
- Planungskompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Handwerklich/technische Kompetenz **oder** Organisationskompetenz

VORAUSSETZUNGEN FÜR EINEN ERFOLGREICHEN LITERATURKURS

Sie benötigen:

Motivation
Engagement
Kontinuität
M4x Teamfähigkeit
Selbstständigkeit
Kreativität
Planungsfähigkeit
Vorstellungskraft

LITERATUR IST KEIN GEWÖHNLICHER UNTERRICHT



					L	A	U	T		
V	E	R	S	P	I	E	L	T		
	S	P	O	N	T	A	N			
				Z	E	H	R	E	N	D
				C	R	A	Z	Y		
			S	P	A	S	S			
	F	R	U	S	T					
				L	U	S	T	I	G	
E	X	P	E	R	I	M	E	N	T	



Danke !!!

Projektkurse

Allgemeines



- **3-stündiger Grundkurs** in Q1 (1 Std. im Randbereich/Exkursionen)
- **Ersetzt die Facharbeit**
- Voraussetzung ist **Belegung eines Referenzfaches in der Q1**
- Es kann nur ein Projektkurs belegt werden
- Ziel des Projektkurses ist das selbstständige, strukturierte und kooperative Arbeiten in Projekten sowie die individuelle Schwerpunktsetzung und Anwendungsorientierung. Der Unterricht soll projektorientiert angelegt sein und ggf. auch außerschulische Lernorte einbeziehen (ggf. Kosten für Exkursionen).

Projektkurse

Bewertung



1. Halbjahr

- Bewertung nur „Sonstigen Mitarbeit“ (Dokumentation der Ergebnisse in einer Mappe)
- Belegung wird ausgewiesen, keine Note.
- Leistungen werden vom Fachlehrer mitgeteilt

2. Halbjahr

- Bewertung „Sonstigen Mitarbeit“, Projektdokumentation (Produkt + Präsentation/Powerpoint)
- Gesamtnote: 2 Halbjahre „Sonstigen Mitarbeit“ + Note Projektdokumentation
- Die Gesamtnote geht in doppelter Wertung in die Gesamtqualifikation ein. (Achtung: auch ein Defizit wird doppelt gewertet!)

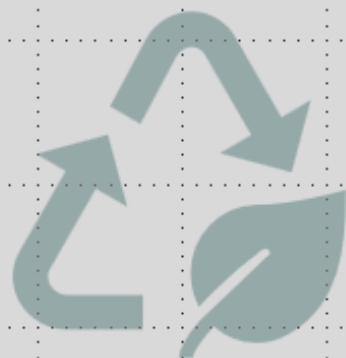


BIOFIT

Nachhaltige Ernährung & Training

**Referenzfächer: Sport und
Biologie**

Nachhaltigkeit



Ernährung

Referenzfach
Sport

Referenzfach
Biologie

Idee

Grundlagenwissen zu
Ernährung, Sportbiologie und
Nachhaltigkeit

Sportbiologische
Untersuchung von
Ernährungstrends

Schulprojekte mit dem
Arbeitskreis Schule der
Zukunft und gesunde Schule

Exkursionen

z.B.:

**Workshops von Experten
aus Profisport und
Forschung**

**Aktionstag für
klimagesunde Ernährung
Uni Bielefeld**

Werde Teil des Projektkurses wenn ...

- ... du gerne selbstständig und projektorientiert arbeiten möchtest
- ... du dich für die Themen Nachhaltigkeit, Ernährung und Sport interessierst
- ... du deine und die Zukunft der Schulgemeinschaft nachhaltig mitgestalten möchtest



Projektkurs banking & finance

Herr Ilskens
Referenzfach: Sowi

Aufbau des Projektkurses

1

Finanzielle
Grundbildung

2

Wirtschaftliche
Grundbildung

3

Schülerfirma
(zentrales Projekt)

Finanzielle Grundbildung

- Wie spare ich Geld?
- Wie lege ich Geld an?
- Was passiert an der Börse?
- Welche Steuern zahle ich?
- Wie mache ich eine Steuererklärung?
- Was sind Kryptowährungen?



Wirtschaftliche Grundbildung

- Wie ist ein klassisches Unternehmen aufgebaut?
- Was gründet man ein Unternehmen?
- Was kennzeichnet ein Startup?



Schülerfirma

- **Zentrale Projektarbeit:**

Gründung & Aufbau eines fiktiven Unternehmens

--> *Angelehnt an den Deutschen Gründerpreis für Schüler*



Veranstaltungen & Exkursionen

- Sparkasse
- Steuerberater
- Garage 33

Veranstaltungen & Exkursionen

○ Frankfurt – 2/3-tägige Exkursion

- EZB
- Frankfurter Börse
- Geldmuseum der Bundesbank



The background of the slide features the United Nations logo, which consists of a white map of the world centered on the Atlantic Ocean, surrounded by a wreath of olive branches. The logo is set against a blue background with a subtle gradient.

MUN

Model of United Nations
Referenzfach: Englisch



Ziel

Abhalten einer
eigenen
inszenierten
Sitzung der
Vereinten Nationen
(UN)

Ablauf

- 1. Teil: Rhetorik und kreatives Schreiben
- 2. Teil: Grundlagen zur UN
 - 3. Teil: Präsentationen zu Mitgliedsstaaten
- 4. Teil: Konferenz





Nutzen

- Rhetorik und Auftreten schulen
- Präsentationstechniken erlernen
- Diskussionsfähigkeit ausbauen
- Sprachkompetenz
 - (in Englisch) verbessern
- Wissen zu aktuellen Themen vertiefen

Werde Teil
unserer UN-
Sitzung



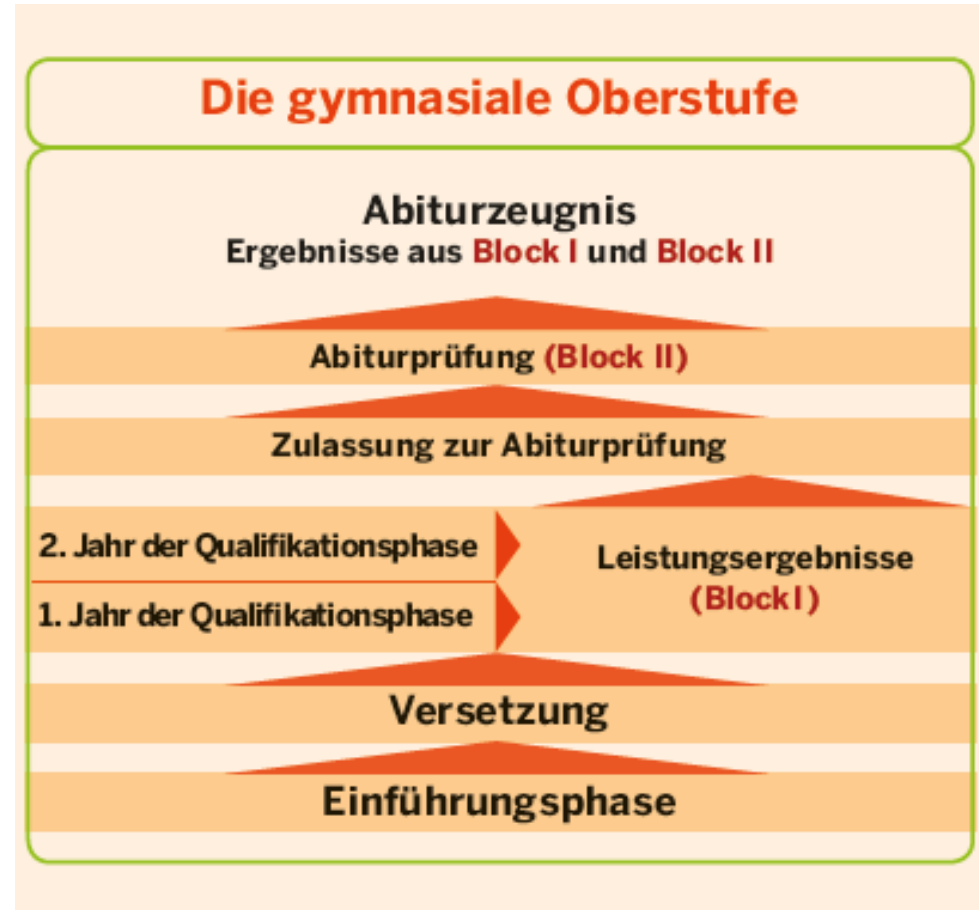
Gesamtqualifikation

Grundlagen

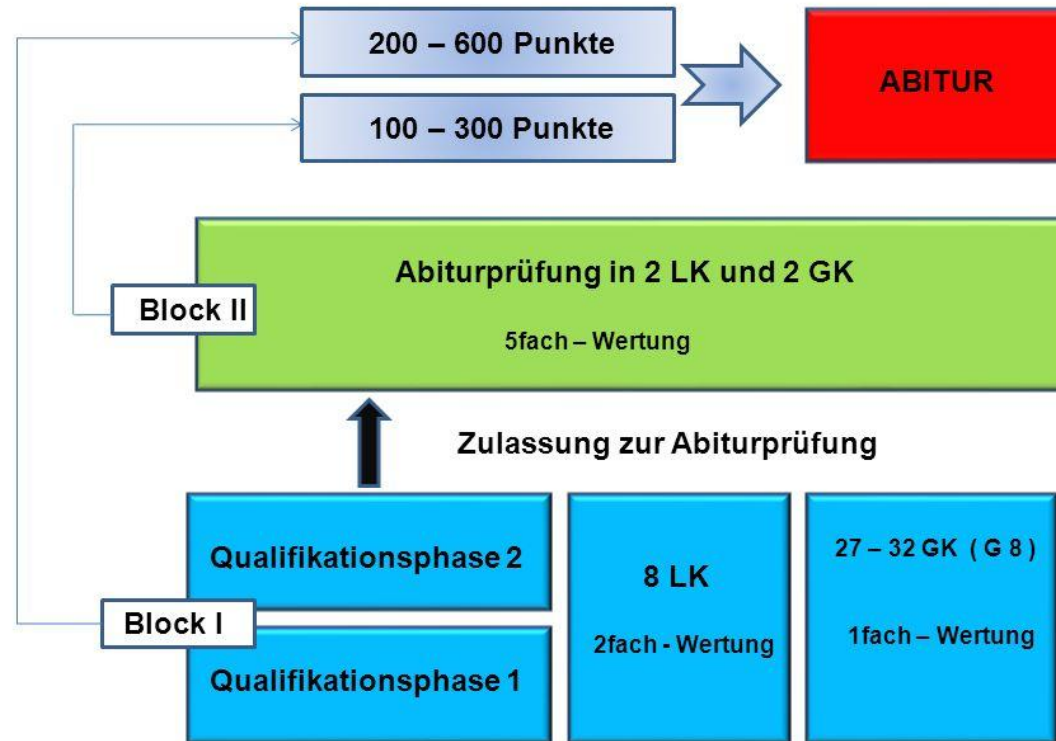
- § 28-38 APO-GOST



Gesamtqualifikation Zulassung Abitur



Gesamtqualifikation Zulassung Abitur



Gesamtqualifikation Zulassung Abitur



Pflichtkurse gemäß §11, die in Block 1 eingebracht werden:

- Abiturfächer (8 LKs und 8 GKs)
- Deutsch (4 Kurse)
- Fremdsprache (4 Kurse)
- Ku, Mu, Literatur (2 Kurse)
- Gesellschaftswissenschaft (4 Kurse)
- Geschichte (2 Kurse)
- SoWi (2 Kurse)
- Mathematik (4 Kurse)
- Naturwissenschaft – Bio, Physik, Chemie (4 Kurse)
- Religion (2 Kurse)
- Schwerpunkt, S0(mind. 2 Kurse aus Q2)

Gesamtqualifikation Zulassung Abitur



Fach	Kürzel	Abitur- fach	Qualifikationsphase				Durch- schnitt	Abiturphase	
			Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2		Prüfungs- ergebnis	Ergebnis mdl. Prüf.
Deutsch	d	3	10	11	11	11	10,75		
Englisch	e	1	10	11	11	11	10,75		
Spanisch	s		12	12	12	12			
Literatur	li		13	14					
Geschichte	ge				10	11			
Sozialwissenschaften	sw	2	10	10	10	10	10,00		
Evangelische Religionslehre			8	8	8	8			
Mathematik	m	4	7	7	7	7			
Biologie	bi		8	7	8	8			
Informatik	if		4	4					
Sport	sp		14	14	14	14			
Projektkurs Deu./Engl.	pde			10	10				

Block I

Kurse 36

LK-Defizite 0

Defizite 0

Punkt-Summe 415

Durchschnitt 10,36

Block II

Zulassung Ja

LK-Defizite 0

Defizite insg. 0

Punkt-Summe

Abitur

Bestanden

Gesamtqualifikation Zulassung Abitur



$$\text{Block 1} = \frac{P}{S} * 40$$

FHR – schulischer Teil



Grundlagen

- § 40a APO-GOST

FHR – schulischer Teil



Grundlagen

- 4 LKs (doppelte Wertung) – mind. 40 Punkte
 - Max. 2 LK-Defizite
- 11 GKs (einfache Wertung) – mind. 55 Punkte
 - Max. 4 GK-Defizite
 - 2 Deutsch
 - 2 Fremdsprache
 - 2 Gesellschaftswissenschaften
 - 2 Mathematik
 - 2 Naturwissenschaft
 - Weitere

FHR – schulischer Teil



$$N = 5 \frac{2}{3} - \frac{P_{LK} + P_{GK}}{57}$$

Wahlen



- Informationen auf der **Homepage** ✓
- Gespräche mit **Fachlehrern** ✓
- Bis Fr.**04.04.25** wählen ✓
- Unterstützung: **Beratungslehrer** ✓