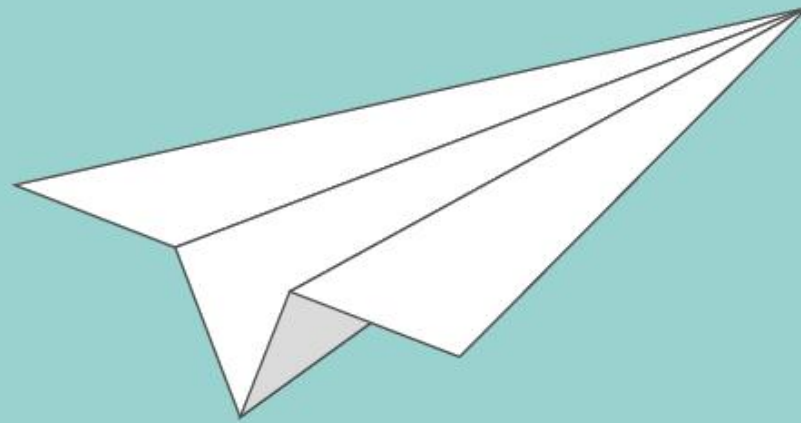


Heinz-Nixdorf Gesamtschule

MEINE SCHULE ZUM

ABITUR



TOPs

1. Allgemeine Informationen
2. Überblick über den Bildungsgang
3. Fächer in der Oberstufe
4. LuPO – Wahl
5. Fächerwahl für die Einführungsphase
6. Fächerwahl für die Qualifikationsphase /
Abiturprüfung
7. Neue Fächer
8. Organisatorische Fragen für externe Schüler

1. Allgemeine Infos

- **Verpflichtende Infoveranstaltung – Unterschrift**
- **Fächerwahl 13.03.25 – Terminvergabe für externe SuS**
- **Vorlage des Abschlusszeugnisses für Externe bis spätestens 11.07.2025 (gerne früher!) –**

Gebt das Zeugnis bitte im Sekretariat – Gebäude A ab.

Ihr bekommt folgendes Infopaket:

- Bücherbestellschein
- Informationen zur Fahrt zur Wewelsburg
- Informationen zum ersten Schultag
- ggf. Informationen zur Bestellung des Tablets

1. Allgemeine Infos



- **Homepage** www.heinz-nixdorf-gesamtschule.de unter dem Reiter Oberstufe.
- Die offizielle **Broschüre des Landes NRW**
- **Erklärvideo** zur LuPO-Wahl findet ihr auf der Homepage: www.heinz-nixdorf-gesamtschule.de/oberstufe/beratung-weg-zum-abitur/laufbahnberatung/
- **Arbeit mit Microsoft Teams**
Team Abitur 2028 mit organisatorischen Infos

2. Überblick über den Bildungsgang

- Die gymnasiale Oberstufe startet mit der Jahrgangsstufe **EF** (11)
- Von der EF zur Q1 (12) findet bei ausreichenden Leistungen eine **Versetzung** statt.
- Am **Ende der Q1** erwirbt man bei durchschnittlich ausreichenden Leistungen die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil).
- Am **Ende der Q2** benötigt man die **Zulassung** zur Abiturprüfung. Die Leistungen, die bis hier in der Q1 und Q2 erbracht wurden, gehen bereits zu 2/3 in die Abiturnote ein.
- Am Ende steht die **Abiturprüfung** nach der Q2 in **4 Fächern**. Die Leistungen hier sind 1/3 der Abiturnote.
- Am Ende hat man dann die **Allgemeine Hochschulreife**



3. Fächer der Oberstufe



Die Fächer sind in drei Aufgabenfelder unterteilt:

I. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld

Deutsch

Englisch

Spanisch

Kunst

Musik

II. Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld

Erziehungswissenschaften Sozialwissenschaften Philosophie

Geschichte

Geographie/
Erdkunde

Recht

III. Das mathematisch-naturwissenschaftliche-technische Aufgabenfeld

Mathematik

Chemie

Biologie

Physik

Informatik

Ernährungslehre

Religionslehre

Sport

3. Fächer der Oberstufe



Informationen zu den Fächern gibt es auf der **Homepage**:

www.heinz-nixdorf-gesamtschule.de/oberstufe/unterrichtsfächer/

Die neuen Fächer **stellen** wir euch heute **vor**, es hängen Plakate aus und ihr erhaltet einen **Flyer** mit Informationen, um zu Hause noch einmal die Informationen durchzugehen.

Bei Rückfragen könnt gerne die **Fachlehrer** über Teams/Mail kontaktieren.

4. LuPO - Wahl



Die LuPO – Wahl wird in der Schule durchgeführt (Donnerstag, 13.03.)

- Die LuPO – Datei befindet sich in einem Lernstattordner.
- Die ausgefüllte LuPO-Datei wird ausgedruckt – von den Erziehungsberechtigten unterschreiben lassen und in der Schule abgeben/zuschicken bis zum 31.03.2025.
- Eure Beratungslehrer beraten euch in der Schule.
- Schaut euch das Erklärvideo an!

4. LuPO - Wahl



In den folgenden Bildern ist dargestellt, wie die LuPO-Datei aussieht.

Bild 1: Die Fächer sind nach den bereits genannten Aufgabenfeldern unterteilt.

- Orange: Aufgabenfeld 1
- Grün: Aufgabenfeld 2
- Blau: Aufgabenfeld 3
- Grau/Weiß: Übrige Fächer



Bild 2: Rechts sind die Vorgaben aufgelistet. Grob kann man sagen, dass man in der Datei so lange klicken muss, bis alle Bedingungen erfüllt sind (dort nicht mehr stehen).

4. LuPO – Wahl: Bild 1

[illegible]

4. LuPO – Wahl: Bild 2

[illegible]

5. Fächerwahl EF



Im Folgenden werden die Vorgaben der Fächerwahl konkretisiert:

Wichtig: Alle offiziellen Angaben gehen von 45-Minuten als eine Unterrichtsstunde aus. An unserer Schule wird in der Regel in 60- und 75-Minuten-Einheiten unterrichtet. Wir rechnen das schulintern passend um. Alle folgenden Angaben basieren also grundsätzlich auf **45-Minuten-Einheiten**.

Umfang der einzelnen Fächer:

- Neu einsetzende Fremdsprache: 4 Unterrichtsstunden
- Alle anderen Grundkurse: 3 Unterrichtsstunden
- Vertiefungskurse: 2 Unterrichtsstunden
- Zwei Leistungskurse (ab Q1): je 5 Unterrichtsstunden

*Im Durchschnitt muss ein/e SchülerIn **34 Wochenstunden** belegen.*

Das bedeutet, dass sie/er in der EF folgendes belegt:

- **11 bis höchstens 12 Grundkurse (GKs) oder**
- **11 GKs und 1 Vertiefungskurs (VT)**



5. Fächerwahl EF



Am Ende der gymnasialen Oberstufe muss man zwei Fremdsprachen nachweisen können.

(Fremdsprachennachweis):

Die **1. Fremdsprache** ab Jhg. 5 ist in der Regel Englisch.

Die **2. Fremdsprache** kann wie folgt belegt werden:

- Jhg. 7-10 (z.B. Französisch)
- Jhg. 9-11 (z.B. Spanisch)
- Jhg. 11-13 (z.B. Spanisch)



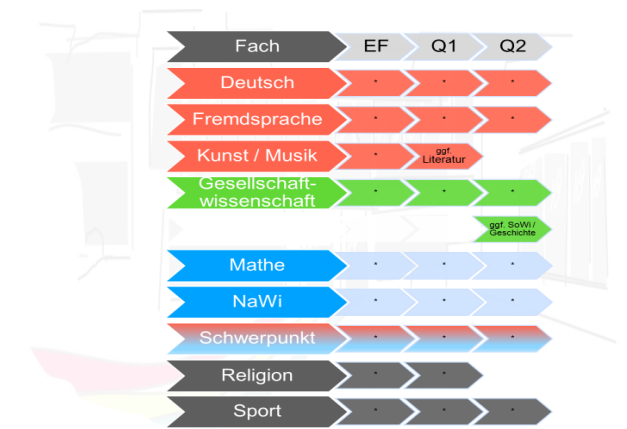
5. Fächerwahl EF

Fach	EF	Q1	Q2
Deutsch	*	*	*
Fremdsprache	*	*	*
Kunst / Musik	*	ggf. Literatur	
Gesellschaftswissenschaft	*	*	*
			ggf. SoWi / Geschichte
Mathe	*	*	*
NaWi	*	*	*
Schwerpunkt	*	*	*
Religion	*	*	
Sport	*	*	*

5. Fächerwahl EF

Folgende Fächer **müssen in der EF** belegt werden:

- Deutsch
- eine fortgeführte Fremdsprache (an der HNGe: Englisch!)
- Kunst **oder** Musik
- mindestens eine Gesellschaftswissenschaft (an der HNGe: mindestens Geschichte **oder** Sozialwissenschaften)
- Mathematik
- mindestens eine Naturwissenschaft (Biologie, Physik **oder** Chemie)
- ein Schwerpunktfach (eine weitere Fremdsprache (z.B. Spanisch Neu) **oder** ein weiteres naturwissenschaftliches Fach (z.B. Biologie, Physik, Chemie, Ernährungslehre, Informatik))
- Religion **oder** als Ersatzfach Philosophie
- Sport



5. Fächerwahl EF



In Fächern, die man **schriftlich (s)** wählt, werden **Klausuren** geschrieben. Folgende Fächer müssen in der EF schriftlich gewählt werden:

- **Deutsch!**
- **Mathematik!**
- **Alle Fremdsprachen!**
- **Eine Gesellschaftswissenschaft!**
- **Eine Naturwissenschaft!**



Insgesamt solltet ihr höchstens 7 Fächer schriftlich (s) wählen. Wenn ihr später z. B. Sport als Leistungskurs wählen wollt, solltet ihr hier in der EF bereits Klausuren schreiben.

Ein Wechsel der Schriftlichkeit ist jeweils zum Halbjahr möglich.

Alle anderen Fächer werden in der EF **mündlich (m)** belegt. Hier werden keine Klausuren geschrieben. Die Note ergibt sich hier aus der sonstigen Mitarbeit.

In der Qualifikationsphase gibt es im LuPO-Bogen noch folgende Bezeichnungen:

LK für Leistungskurs

ZK für Zusatzkurs (Geschichte oder Sozialwissenschaften)

5. Fächerwahl EF



Für die Fächerwahl gibt es noch **schulinterne Regelungen**, die beachtet werden müssen:

- Ihr könnt entweder Kunst **oder** Musik wählen.
- Ihr könnt entweder Religion **oder** Philosophie wählen.
- Ihr müsst in der EF mindestens Geschichte oder SoWi wählen.
- Spanisch 8 läuft in Regel nach der EF aus.



5. Fächerwahl EF



Wichtig! Wichtig! Wichtig!

In der Oberstufe gilt das **Kursfolgeprinzip!** Das bedeutet, dass ihr später in der Regel keine neuen Fächer hinzuwählen könnt. Wenn ihr also in der EF z. B. nicht das Fach Physik wählt, könnt ihr es in der gesamten Oberstufe nicht mehr anwählen!

Deswegen müsst ihr euch gut überlegen, welche Fächer euch wichtig sind. Wählt in der EF 1 lieber ein Fach mehr! Ihr könnt es ggf. nach einem Halbjahr wieder abwählen!

Ausnahmen sind:

- Vertiefungskurse (VT)
- Literatur anstatt von Kunst oder Musik in der Q1
- Zusatzkurse in Geschichte oder SoWi in der Q2
- Ein begründeter Wechsel von Religion zu Philosophie und umgekehrt



5. Fächerwahl EF



Vertiefungskurse (VT) in Deutsch, Mathematik und Englisch

- In der EF und in der Q2 kann pro Halbjahr ein VT gewählt werden.
- VT sind 2- stündig.

Vertiefungskurse können aus unterschiedlichen Gründen gewählt werden:

- Zusätzliche Förderung, da z. B. Mathematik in der Sek. I ein Grundkurs war oder da man insgesamt Schwierigkeiten in diesem Fach hat. (Dringende Empfehlung!)
- Forderung, also als Vorbereitung für einen LK oder später als Vorbereitung für die Abiturprüfung
- In einem VT werden Lernzeiten integriert.
 - Unterstützung bei den Hausaufgaben
 - Nacharbeiten des Unterrichtsstoffes
 - Zusätzliche Übungsaufgaben
- Der VT wird nicht benotet.



6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung



Um die Fächer in der EF passend wählen zu können, muss man bereits einen groben Überblick über die gesamte Oberstufe haben. Deswegen werden im folgenden kurz die Bedingungen der Qualifikationsphase und des Abiturs erläutert:

Am Ende der Q2 gibt es eine **Abiturprüfung in 4 Fächern:**

- 1. Leistungskurs (Klausur)
- 2. Leistungskurs (Klausur)
- 3. Abiturfach (Klausur)
- 4. Abiturfach (mündliche Prüfung)

6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung



**Für diese Abiturfächer gibt es natürlich
Vorgaben:**

- Der 1. Leistungskurs muss entweder Deutsch, Englisch, Mathe (oder eine Naturwissenschaft (Bio, Phy, Ch)) sein.
- Es gilt die Regelung „2 aus 3“: Zwei der Abiturfächer müssen aus Deutsch, Fremdsprache, Mathematik gewählt werden
- Alle drei Aufgabenfelder müssen abgedeckt werden
- Hieraus ergibt sich z. B., dass bei der Wahl eines Sport/Kunst-Leistungskurses automatisch Mathematik im Abitur ist (als LK oder GK)



6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung



Mögliche Leistungskurse an der HNGE

Mathematik

Deutsch

Englisch

Sport

Kunst

Eine Gesellschaftswissenschaft (z. B. SoWi, Geschichte, Pädagogik, Geographie)

Eine Naturwissenschaft (z. B. Biologie oder Physik)

Einige dieser Kurse finden in Kooperation mit der Friedrich Spee Gesamtschule statt.

Nicht alle Kurse und Kombinationen können garantiert werden!

6. Fächerwahl Q / Abiturprüfung

Projektkurse / Facharbeit an der HNGe

In der Q1 wählt man zwischen einer Facharbeit **oder** einem Projektkurs. Die endgültige Entscheidung trifft man spätestens im 2. Halbjahr der EF.

Facharbeit:

- Eine ca. 10-seitige Ausarbeitung in einem Fach
- Die Facharbeit ersetzt eine Klausur

Projektkurs

- Das ist ein 1-jähriger Kurs in der Q1
- Es geht hier um ein projektartiges, fächerübergreifendes Arbeiten unter einem Rahmenthema
- Mögliche Projektkurse sind derzeit:
 - Schule ohne Rassismus – Kultur, Wasser, Banking & Start-Ups, Model of UN, Sport

**Wir wünschen allen viel
Erfolg beim Planen der
Laufbahn!**

Beratungslehrer:

- **Christina Bunte**
- **Dominik Kräkel**
- **Gretel Schulz**

Oberstufenleiterin:

- **Ina Hofacker**
ihofack1@lspb.de

Sekretariat:

05251/1549250

- ***www.hnge.de***



7. Neue Fächer



SPANISCH



als neueinsetzende Fremdsprache

1. Rahmen

2. Thematische Schwerpunkte

3. Erwartungen an die Schülerinnen und Schüler

1. Rahmen



- 4 Wochenstunden (4 x 45 min.) = 3 x 60 min.
- schriftlich: zwei Klausuren pro Halbjahr, von denen
 - eine Klausur in der EF und
 - eine Klausur in der Q-Phasedurch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden
- Möglichkeit zur schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung (3. oder 4. Abiturfach)
- steile Progression – es geht zügig voran!

2. Thematische Schwerpunkte Einführungsphase



2. Thematische Schwerpunkte Qualifikationsphase

Heinz-Nixdorf
Gesamtschule



Globale Entwicklungen und Zukunftsentwürfe

Describe, resume, explica, compara, comenta...

Historische
und kulturelle
Entwicklungen

Gegenwärtige
politische und
gesellschaftliche
Diskussionen

Alltagswirklichkeiten und berufliche
Perspektiven junger Menschen

➤ Tourismus:
Wirtschaft, Kultur,
Nachhaltigkeit
und Freizeit

➤ Leben und
Zusammenleben
in einem
multikulturellen
und
mehrsprachigen
Spanien

➤ Kinderarmut

➤ Chancen und
Herausforderungen
einer ethnischen
Vielfalt

➤ Die chilenische
Wirklichkeit in der
Literatur von
Antonio Skármeta



3. Erwartungen an die Schüler*innen



- Neugier, Interesse, Anstrengungsbereitschaft und Reflexionsfähigkeit
- Freude am mündlichen und am schriftlichen Ausdruck
- Hohes Maß an Selbstständigkeit: Regelmäßiges und eigenständiges Üben bzw. Wiederholen von Vokabeln und grammatischen Phänomenen
- Anschaffung eines *Arbeitsheftes* zum von der Schule gestellten Lehrwerk *A_Tope.com* (Cornelsen, ca. 10 Euro)



Gibt's noch Fragen?



Muchas gracias por su atención.

Das Fach Geschichte

Vorstellung

Warum sollte ich Geschichte wählen?

- Wissen über die Vergangenheit erlangen
- Die Gegenwart besser verstehen
- Ich bekomme ein gutes Allgemeinwissen

Ich bin neugierig auf die
Vergangenheit und
Gegenwart.

Ich entdecke gerne Neues.

Ich lese gerne und bin auch
bereit, mich in ein Thema
einzuarbeiten .

Erfahrungen mit Fremdsein in
weltgeschichtlicher Perspektive

Islamische Welt-christliche Welt:
Begegnungen zweier Kulturen in
Mittelalter und Früher Neuzeit

Menschenrechte in historischer
Perspektive

Vom Wiener
Kongress zur
Gegenwart

Fokus auf deutsche
Geschichte im
internationalen
Kontext

Wie arbeitet man in Geschichte?

Betrachtung gegenwärtiger Probleme und Gegebenheiten und daraus Fragen an die Vergangenheit formulieren

Darstellende Texte dienen als Ausgangspunkt, um sich Fachwissen anzueignen.

Einzelne Aspekte aus diesem Thema sieht man sich genauer an mit Hilfe von Originalquellen und Sekundärliteratur.

Betrachtung verschiedener Sichtweisen

Dann beurteilt man die Situation aus damaliger Sicht und bewertet sie aus heutiger Sicht .

Schüleräußerungen
aus der EF

Geschichte sollte man unbedingt ausprobieren.

Es macht viel Spaß, in die Welt von damals einzutauchen.

In Geschichte denkt man immer wieder: Ach echt, dass wusste ich ja gar nicht.

Plötzlich verstehe ich die Nachrichten heute viel besser.

Ich habe das Gefühl, dass ich jetzt mitreden kann bei aktuellen politischen Themen.

Das Fach macht süchtig. Manchmal kann man gar nicht mehr aufhören. Das ist wie ein Puzzle zusammensetzen.



SOZIALWISSENSCHAFTEN in der Oberstufe

Herr Kräkel, Herr Gettert, Herr Brummel



SOZIALWISSENSCHAFTEN

- Ein Fach, drei Fachbereiche -

Politik

Wirtschaft

Soziologie

Politik

DU BIST POLITIK



Wirtschaft



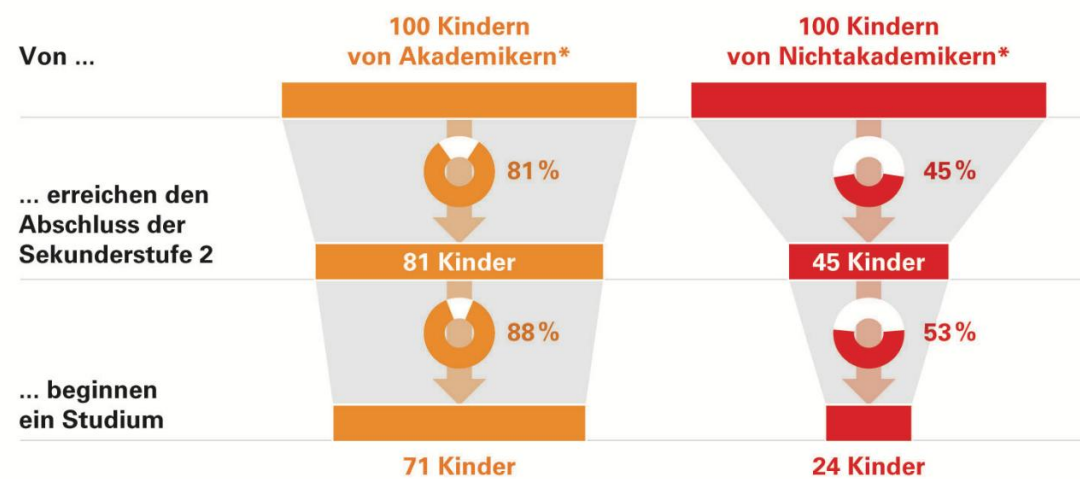
Trumps Zolldrohungen

US-Händler bunkern Prosecco, Gold und Schuhe

*Autos, Stahl, Aluminium – Donald Trump scheint mit seinen Importzöllen vor nichts haltzumachen. Händler in den USA reagieren darauf mit Hamsterkäufen, und auch europäische Firmen sorgen vor.
(Quelle: manager-magazin: 20.02.25)*

Soziologie

Soziale Selektion beim Zugang zum Studium



* nach dem Kriterium, ob der Vater einen Hochschulabschluss erworben hat oder nicht; Quelle: DSW/HIS 2010 | © Hans-Böckler-Stiftung 2010



Chlodwig Poth



SOZIALWISSENSCHAFTEN

- *Ein Fach, drei Fachbereiche* -

Wer entscheidet in der Politik?

Früher war alles besser!?
Wandel der Sozialstruktur

Fake-News und Extremismus:
Ist die Demokratie in Gefahr?

Was leistet der
deutsche Sozialstaat?

Krieg in der Ukraine – Wie schaffen wir
Frieden auf der Welt?

Wie kann ich mich beteiligen?

Warum kaufe ich mir immer
neue Dinge? Der Markt und
seine Regeln

Sollte die Ukraine in die EU
aufgenommen werden?

Schulden, Schulden,
Schulden – Warum gibt der
Staat so viel Geld aus und
warum spart er nicht?

Immer mehr Reiche, immer
mehr Arme? Einkommens- und
Vermögensverteilung

Was wollt ihr alle von mir?
Rollenerwartungen und
Rollenkonflikte

Die nächste Krise kommt
bestimmt! – Phasen des
Konjunkturzyklus



SOZIALWISSENSCHAFT

Vorurteile und Befürchtungen



- Sowi ist ein Laberfach.
- In Sowi werden nur Texte gelesen.
- Sowi kann man im Studium und Beruf nicht gebrauchen.
- Sowi ist nur was für Politikprofis.

VIER GRÜNDE SOWI ZU WÄHLEN

- Sowi ist **abwechslungsreich**: Politik, Wirtschaft und Soziologie
- Sowi macht fit für den **Alltag**: Wie kann ich mich politisch beteiligen? Wie gehe ich mit Geld um? Warum handeln die Menschen so wie sie handeln?
- In Sowi kommt ihr **mit der aktuellen und realen Wirtschaft und Politik in Berührung**
- In Sowi erlernt ihr viele **Kompetenzen für Studium und Beruf**: Umgang mit Statistiken, Sachtexten, Fachbegriffen, ...

Pädagogik

1. Gute Gründe, das Fach Pädagogik zu wählen
2. Drei Jahre Pädagogikunterricht – Worum geht's?
3. Rahmen

1. Gute Gründe...

*Pädagogik ist
ein Laberfach.*

*Pädagogikunterricht
ist wie Therapie.*

*Pädagogik ist was für Mädchen!
Oder: Ich mag Kinder...*

Starker Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler: Alle sind Experten...

Theorien:
Kennenlernen, Aneignung und
Anwendung fremder
Sichtweisen und komplexer
theoretischer Zusammenhänge

Fachsprache!

Wissenschaftlicher
Anspruch:
Kritische und reflektierte
Auseinandersetzung mit
verschiedenen Theorien
aus Pädagogik, Soziologie,
Psychologie und
Anthropologie u. a.

Unterschiedliche
Perspektiven und
Dimensionen

Beobachten und Strukturieren

Darstellen und Zusammenfassen

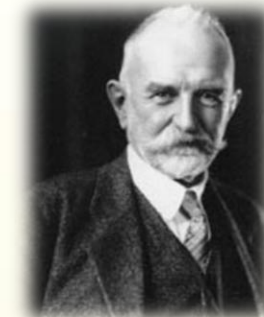
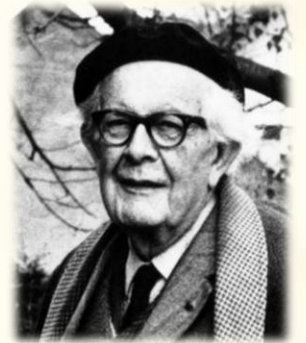
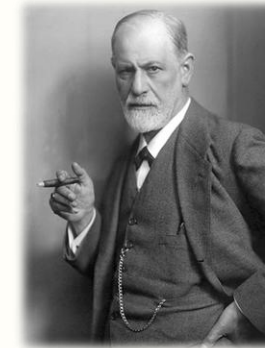
Erklären

Analysieren

Prüfen und Beurteilen

Handlungsmöglichkeiten entwerfen [...]

2. Worum geht's?



3. Rahmen

- 3 Wochenstunden (3 x 45 min) im Grundkurs
- 5 Wochenstunden (5 x 45 min) im Leistungskurs
- mündlich oder schriftlich:
 - Einführungsphase: eine Klausur pro Halbjahr
 - Qualifikationsphase: zwei Klausuren pro Halbjahr, von denen eine Klausur in der Q-Phase durch eine Facharbeit ersetzt werden kann
 - Möglichkeit zur schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung



Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Geographie/Erdkunde

Was erwartet mich, wenn ich das
Fach Geographie /Erdkunde
anwähle?



Geographie/Erdkunde

Brauche ich Vorkenntnisse?

Wenig!!!

Warum?

- Alle Schülerinnen und Schüler der Einführungsphase starten mit unterschiedlichem Vorwissen, dass sie aus dem Unterricht der 5-10 Klassen haben.
- Alle Themen werden so behandelt, dass jede Schülerin und jeder Schüler dem Stoff folgen kann und in der Einführungsphase Grundkenntnisse und Fähigkeiten aufgebaut werden, die in der Qualifikationsphase vertieft werden.

Themen

Geographie/Erdkunde

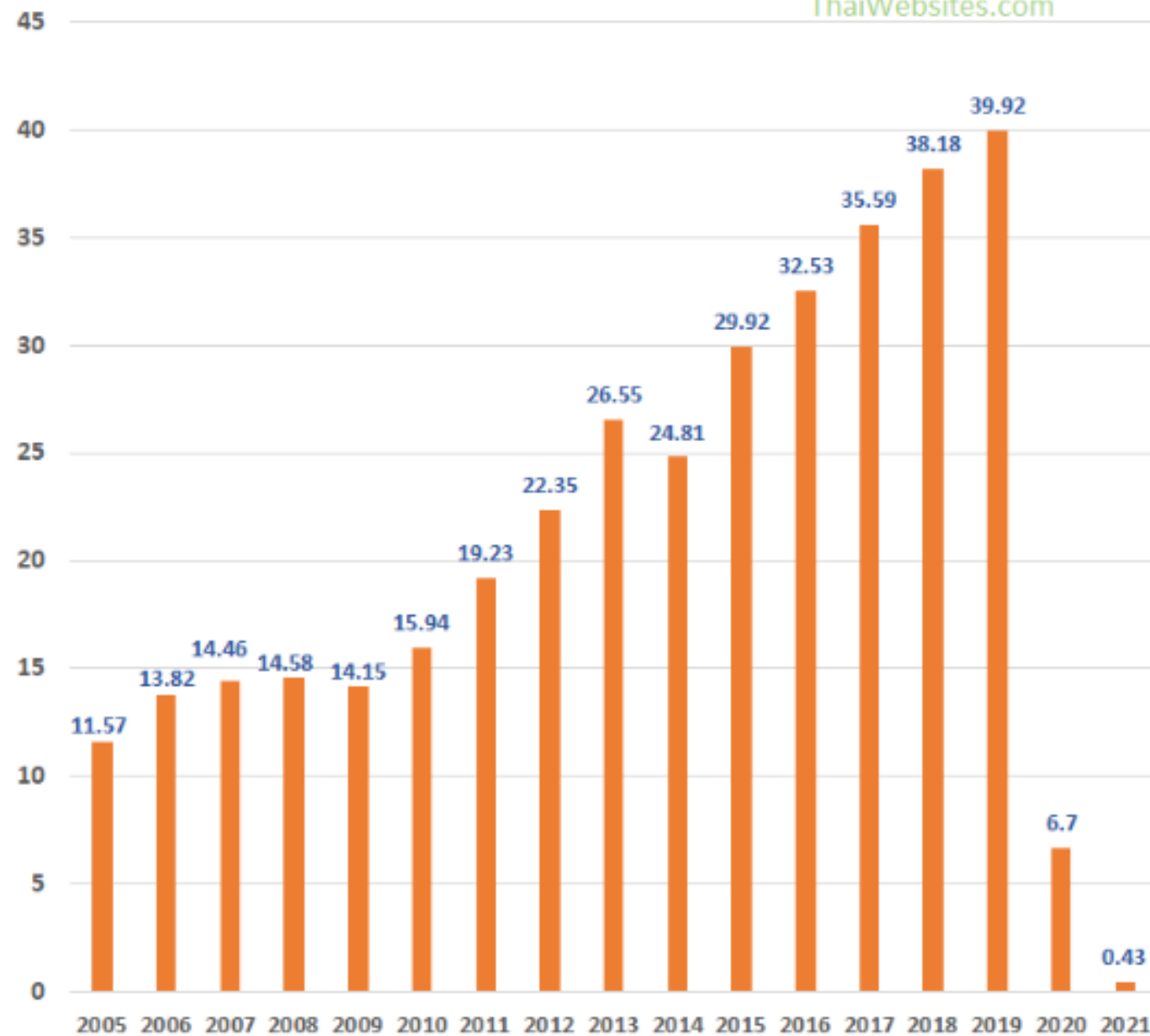
- Landwirtschaft in verschiedenen Regionen der Erde
- Energiegewinnung und –verbrauch
- Klimawandel
- Naturkatastrophen
- Die europäische Stadt, Megastädte, schrumpfende Städte
- Globalisierung von Produktion, Transport und Information
- Wirtschaftswandel. . .

Materialien in Geographie/Erdkunde - Karten



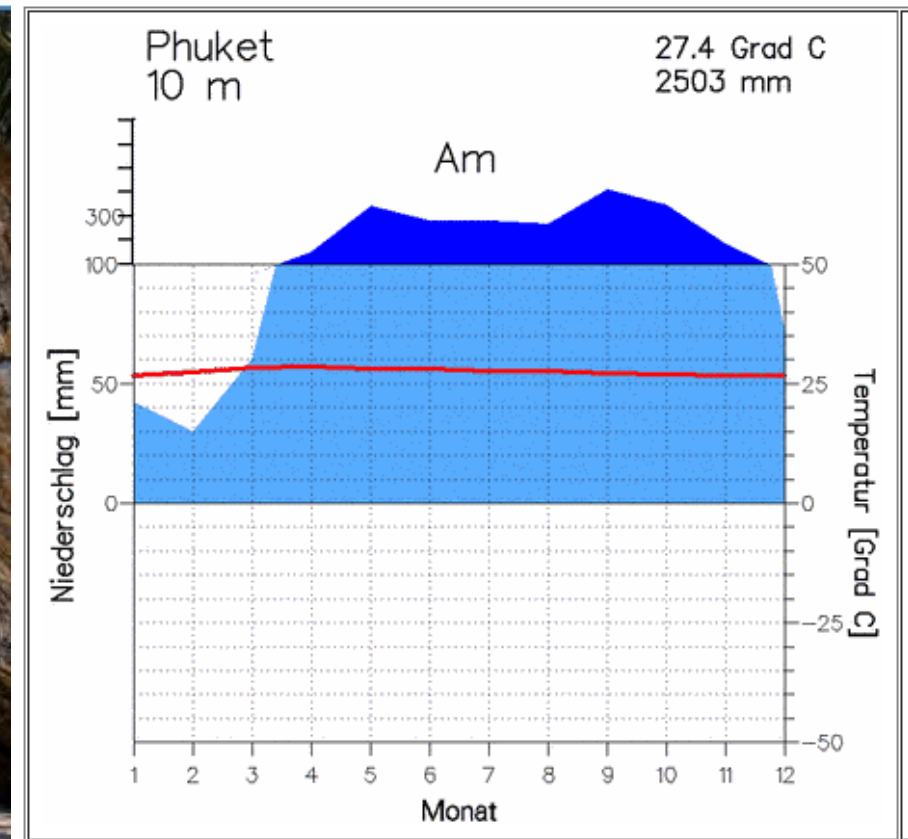
Yearly Tourist Arrivals 2005-2021

ThaiWebsites.com



Materialien in Geographie/Erdkunde - Diagramme

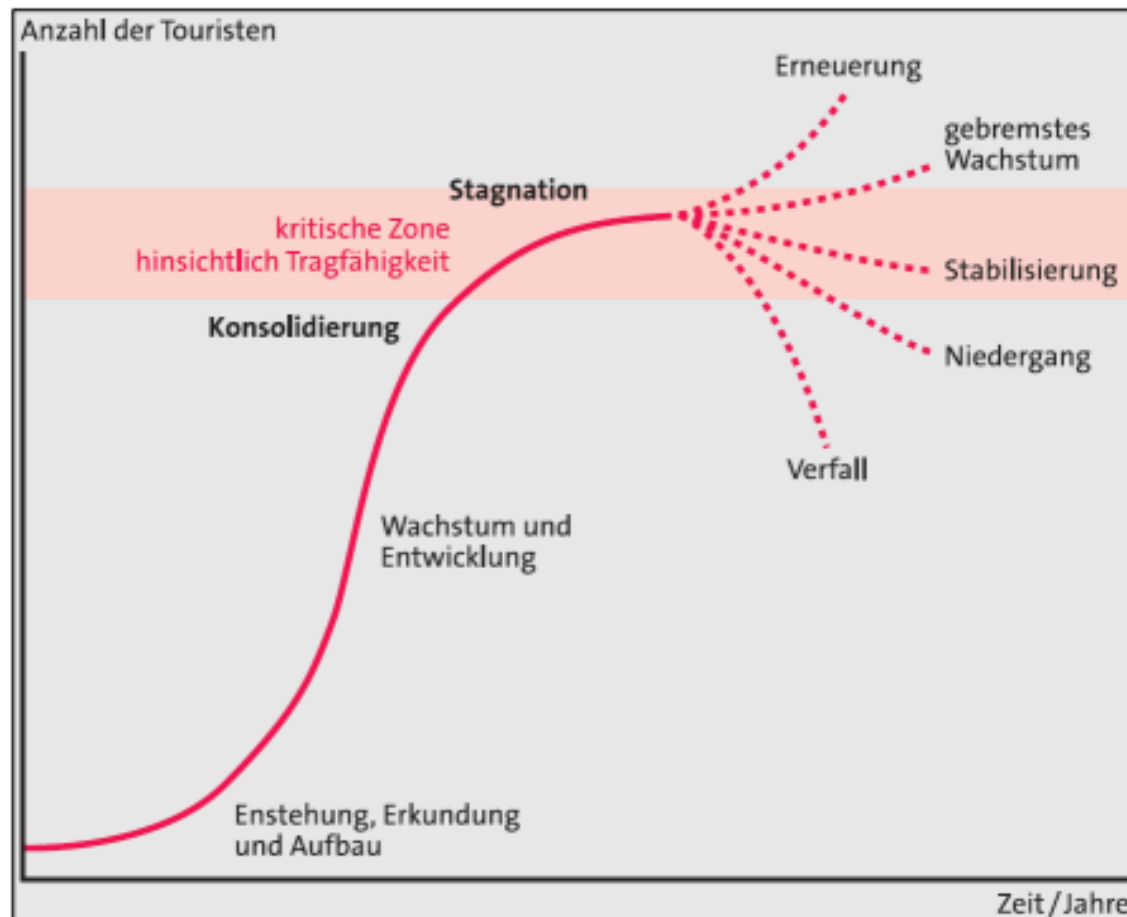
Touristenankünfte in Thailand in Millionen



Materialien in Geographie/Erdkunde - Modelle, Texte



M 8: Wachstumszyklusmodell touristischer Destinationen nach Butler



Butler-Modell.

Dabei erfolgt jede touristische Neuerschließung grundsätzlich nach demselben Prinzip, das mithilfe des sogenannten ButlerModells dargestellt werden kann: Zunächst ist ein Zielgebiet noch unbekannt und gegebenenfalls auch schlecht erreichbar. Die touristische Infrastruktur ist noch unterentwickelt und die Destination wird nur von wenigen „Pionier-Touristen“ aufgesucht. Durch den Ausbau der touristischen Verkehrsinfrastruktur, eines entsprechenden Beherbergungsangebots und durch Marketingaktivitäten kommerzieller Reiseveranstalter nimmt der Bekanntheitsgrad zu, sodass in der Folge die Touristenzahlen allmählich anwachsen. Schließlich setzt eine boomartige Entwicklung mit einer starken Zunahme an Touristen ein. Im weiteren Verlauf kann sich eine Übernutzung der Ressourcen bemerkbar machen. Der touristische Standort verliert dann seine besondere Attraktivität und es kommt zur Stagnation. Dieser modellhafte Verlauf erinnert an den Produktlebenszyklus und verdeutlicht, dass Tourismusstandorte theoretisch als Produkte begriffen werden müssen. Sie entwickeln und profilieren sich, stagnieren und erleiden dann einen Niedergang. Durch eine nachfrageorientierte Veränderung ihres Angebotes besteht dann die Möglichkeit zur Erneuerung.

Warum sollte ich Geographie/Erdkunde an der HNGe wählen?

- Geographie kann Abiturfach werden und den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich im Abitur abdecken
- In Geographie gibt es Exkursionen – Cityentwicklung/Trading Down Paderborn - , Bielefeld- Gentrifizierung,
- Zu vielen Klausuren gibt es vorab Übungsklausuren, die besprochen werden

Geographie/Erdkunde

Fragen? Gerne.



HABT IHR NOCH
FRAGEN?





RECHT

in der Oberstufe

Frau Meiche & Herr Brummel

Recht

- *Ein besonderes Fach* -

- nur an 42 Schulen landesweit

- Fach der Gesellschaftswissenschaften

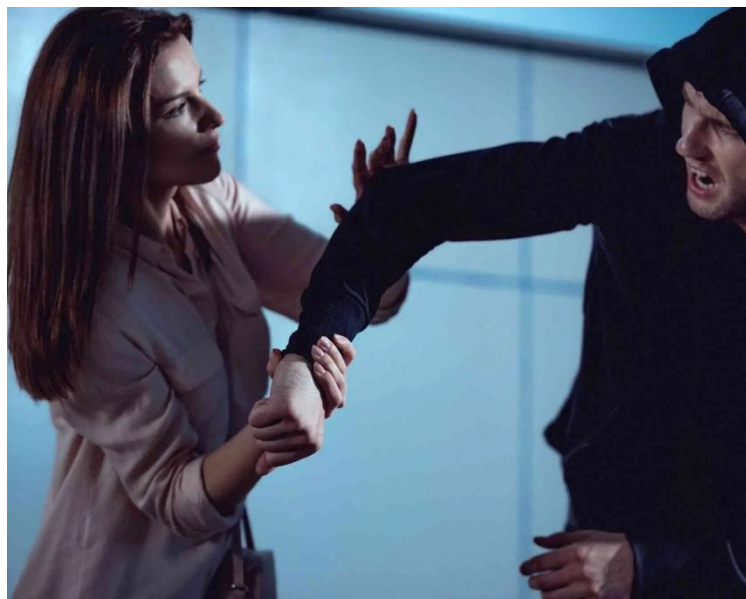
RECHT

- *FACHLICHE SCHWERPUNKTE* -

Strafrecht

Zivilrecht

Öffentliches
Recht



Strafrecht



Zivilrecht



Öffentliches Recht

Recht

- Womit beschäftigen wir uns? -

Was ist der Unterschied
zwischen Mord und Totschlag?

Berufe im Rechtswesen

Welche Verträge darf ich als
Minderjähriger schließen?

Ist unser Recht = gerecht?

Besuch einer Gerichtsverhandlung

Was ist Notwehr?

Das Rechtssystem in
Deutschland

Recht im Alltag

Grenzen der Meinungsfreiheit

Ist mein Mietvertrag rechtens?

A large orange circle containing the text 'VIER GRÜNDE RECHT ZU WÄHLEN' in white, uppercase letters.

VIER GRÜNDE RECHT ZU WÄHLEN

- Recht ist **spannend**: verschiedene Rechtsbereiche mit unterschiedlichen Schwerpunkten und interessanten Fällen
- Recht macht **rechtssicher für den Alltag**:
Beispiel: Wie kann und darf ich mich gegen Abzocke wehren?
- In Recht lernt ihr **präzise zu formulieren und verbessert eure Sprachfähigkeiten**
- Recht bereitet euch auf **verschiedenste Berufe** vor: Rechtsanwalt, Staatsanwalt, Richter, Rechtspfleger, Polizist, Verwaltungsbeamte, Betriebswirt, uvm.

HABT IHR NOCH
FRAGEN?



Ernährungslehre

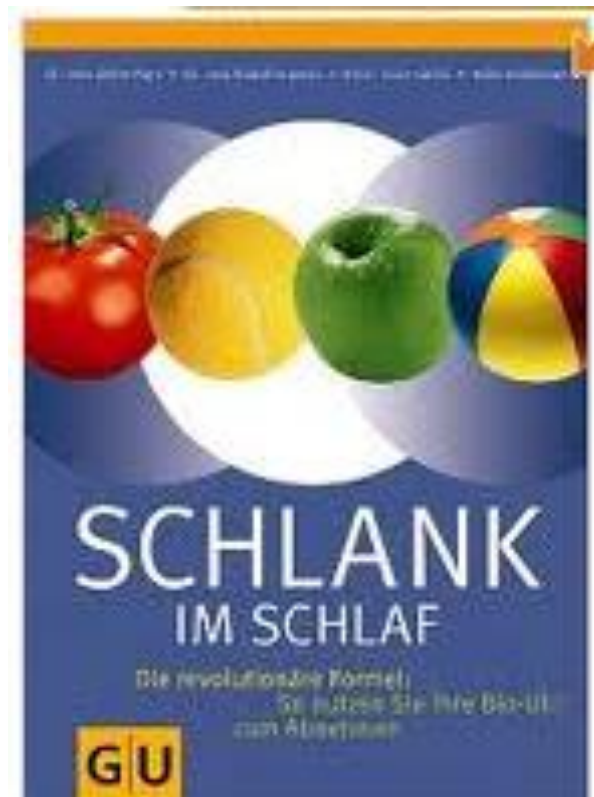
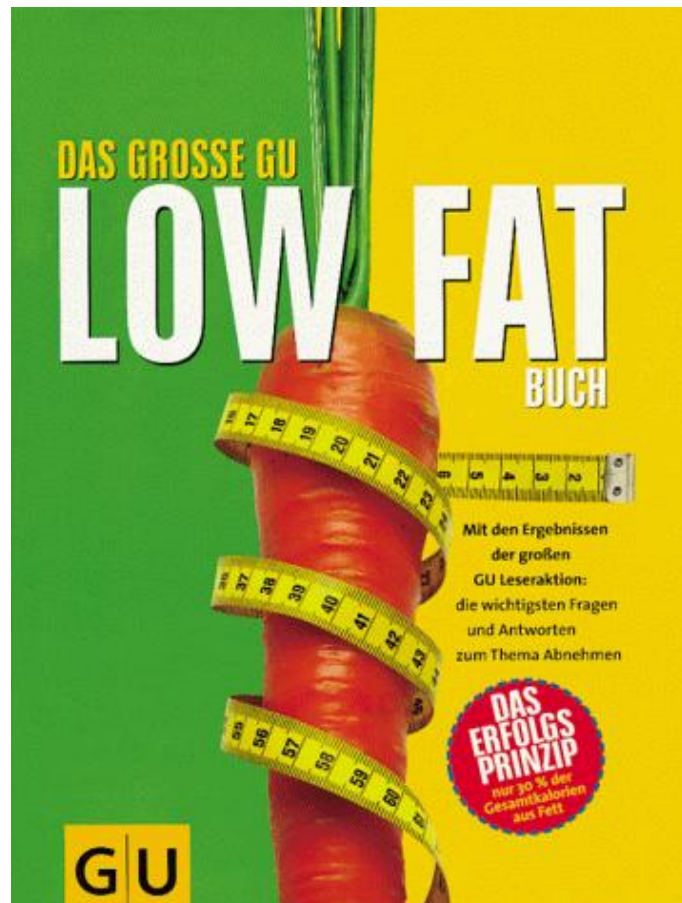
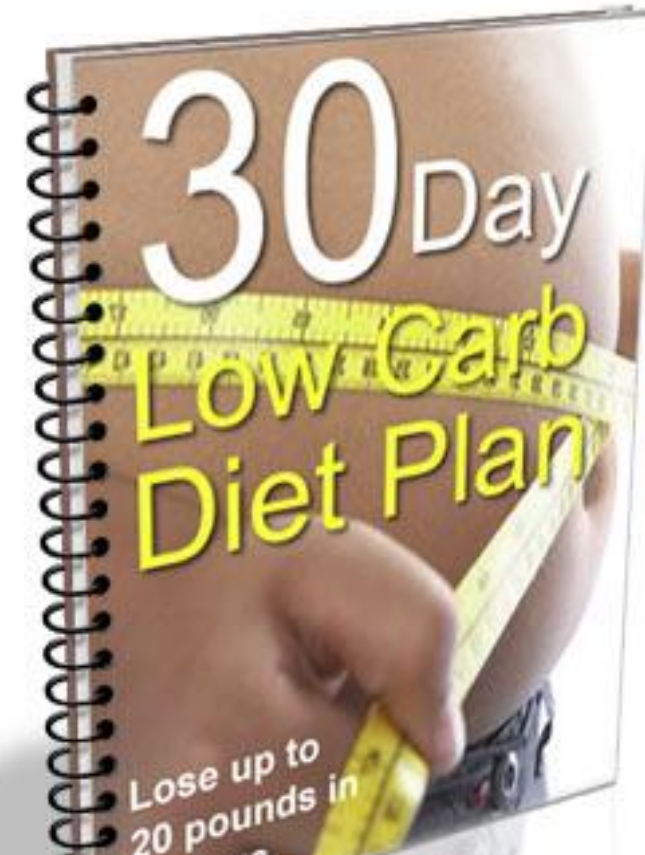


Ernährungslehre



Welche Produkte sind sinnvoll?

Welche Ernährung ist die Richtige?



Ernährungslehre

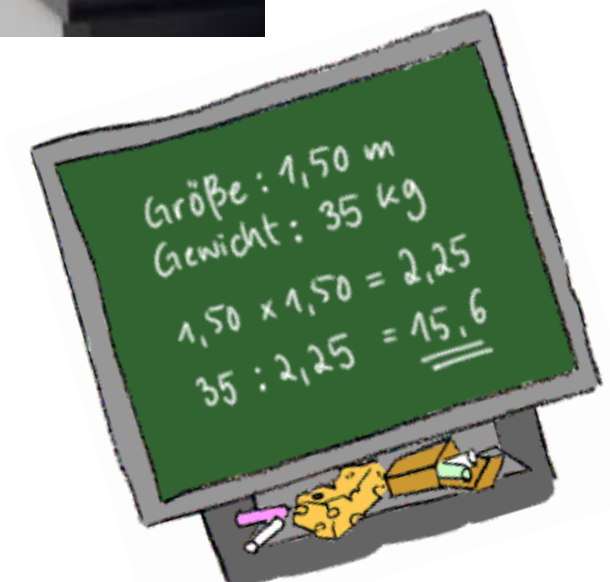
Einführungsphase

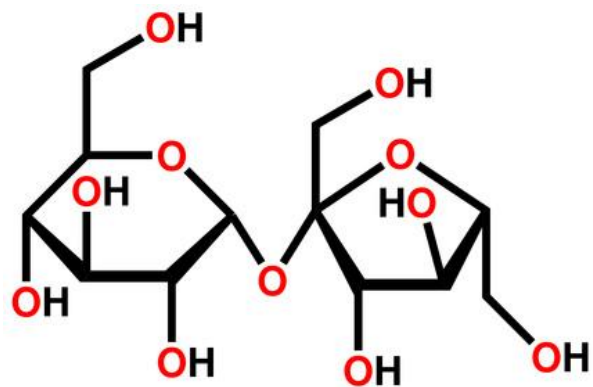
Energie- und Nährstoffbedarf



Wie hoch ist meine persönlicher Gesamtenergiebedarf?

Wie viel Energie steckt in unseren Lebensmitteln?





Vorkommen

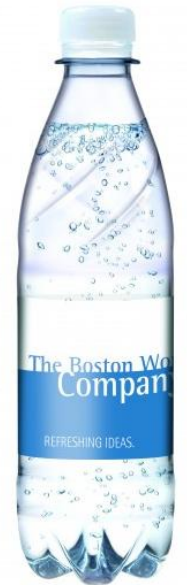
Aufgaben im Körper

Bedarfsdeckung

Chemischer Aufbau

Ernährungslehre

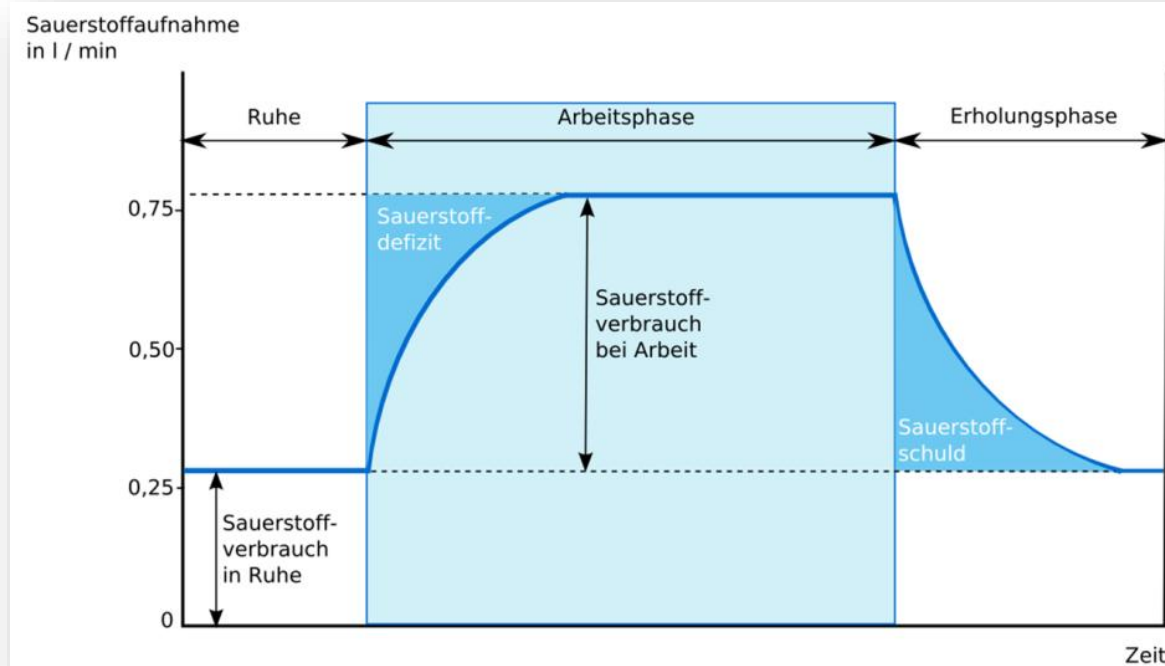
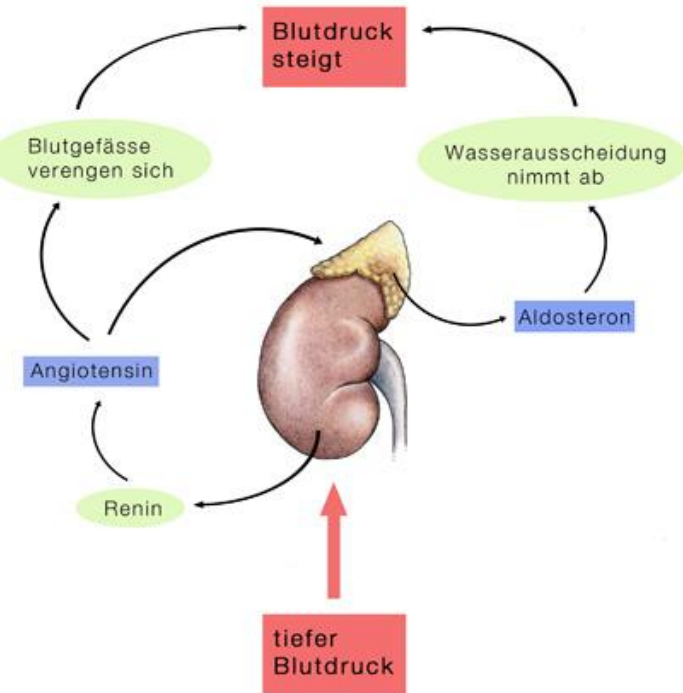
Qualifikationsphase 1.1



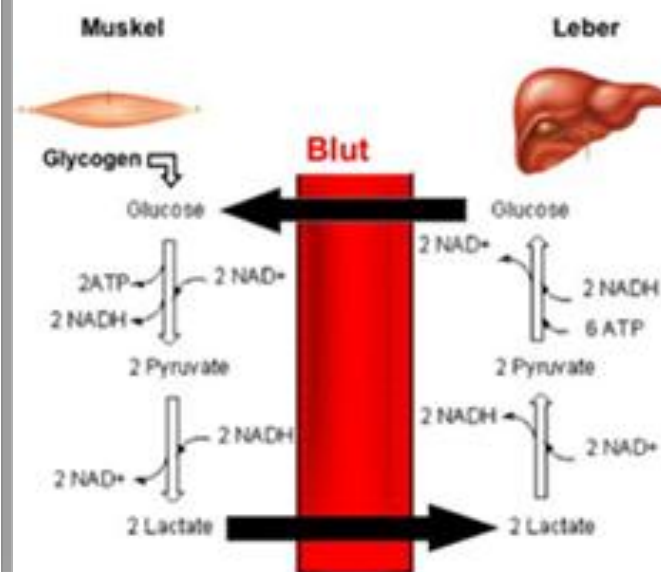
Vitamine & Mineralstoffe



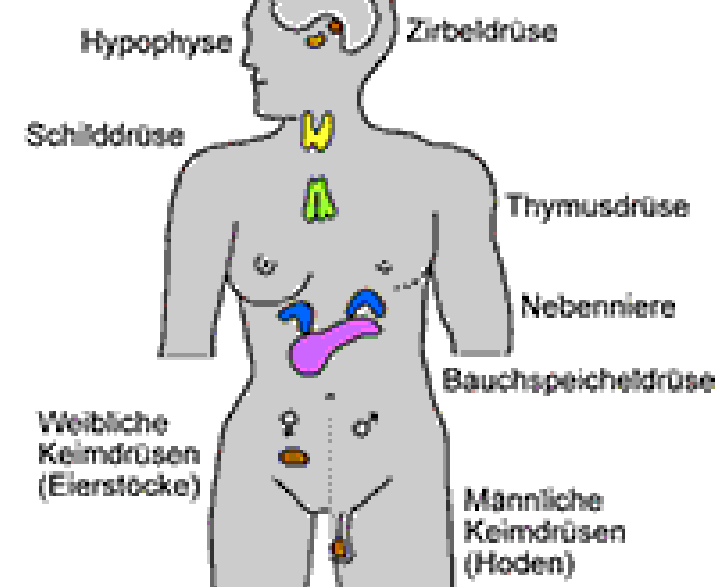
Physiologie der Ernährung



Corizyklus verhindert schwere Beine



Die Hormondrüsen beim Menschen



Ernährungslehre

Qualifikationsphase 1.2



Ernährung in
verschiedenen
Lebensphasen und
Situationen



Ernährungslehre

Qualifikationsphase 2.1



Pathophysiologie der Ernährung



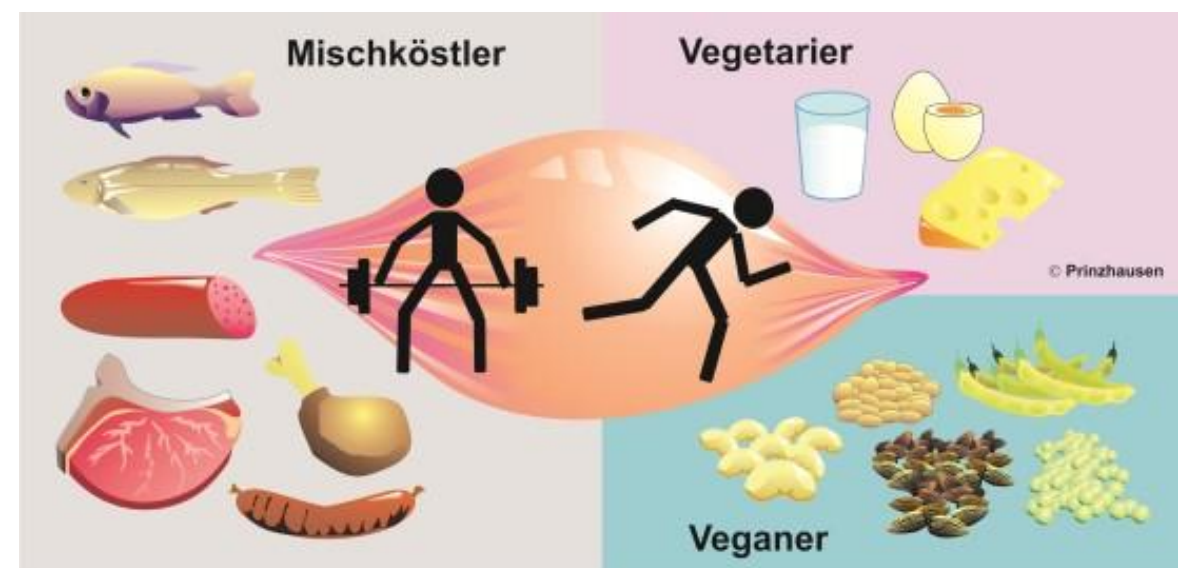
Ernährungslehre

Qualifikationsphase 2.2



Auf den Spuren unserer Lebensmittel...

Wer lebt gesünder? Wer hat den besseren ökologischen Fußabdruck?



Welche Voraussetzungen sollte ich mitbringen?

➤ Interesse an...

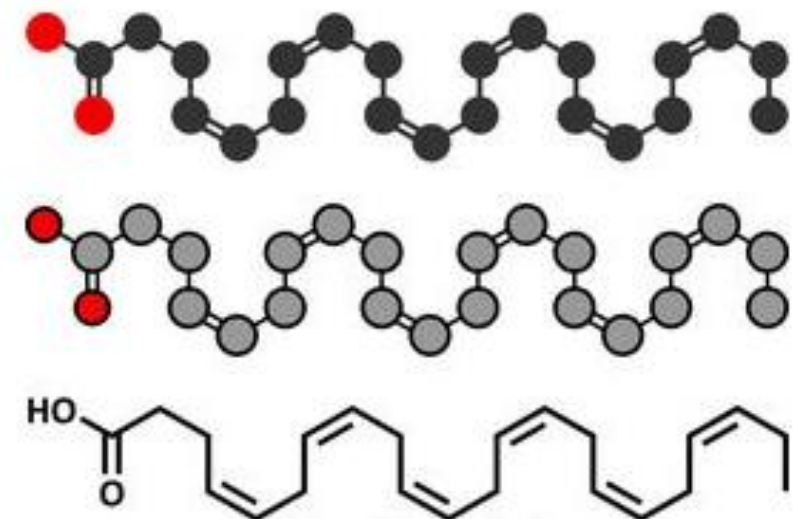
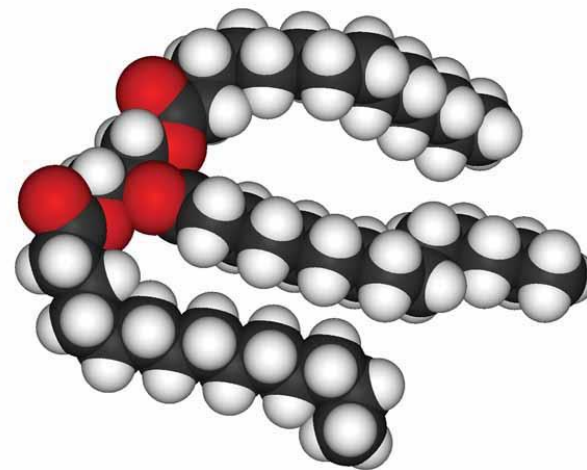
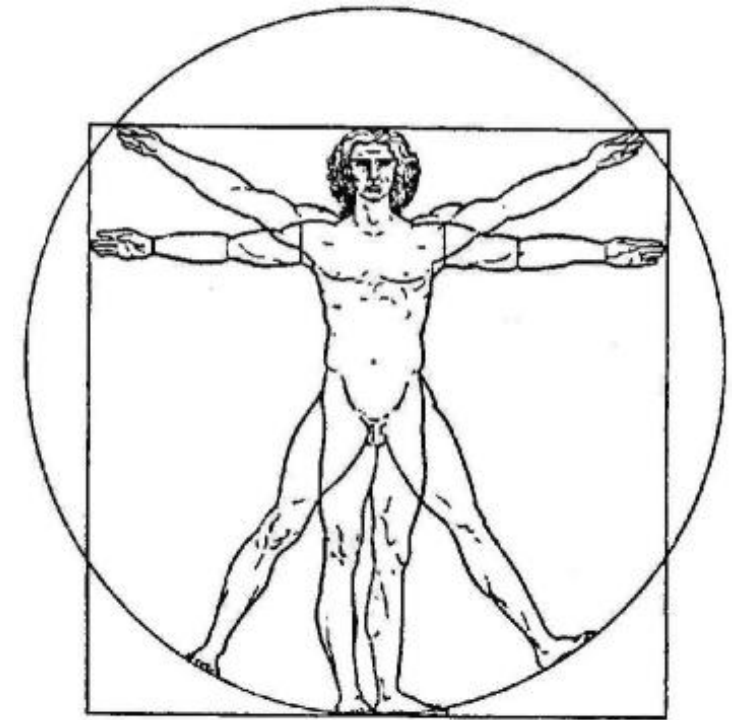
...Naturwissenschaften allgemein

...Ernährungsfragen

...Vorgängen im menschlichen Körper

➤ Bereitschaft...

...sich zumindest grundlegend mit den chemischen Grundlagen der Stoffwechselphysiologie auseinanderzusetzen



Was bringt mir das Fach Ernährungslehre?

- Vorbereitung für Berufe im...
ernährungswissenschaftlichen,
medizinischen,
biologisch-technischen Bereich
Sport- und Fitnessbereich



#110405918

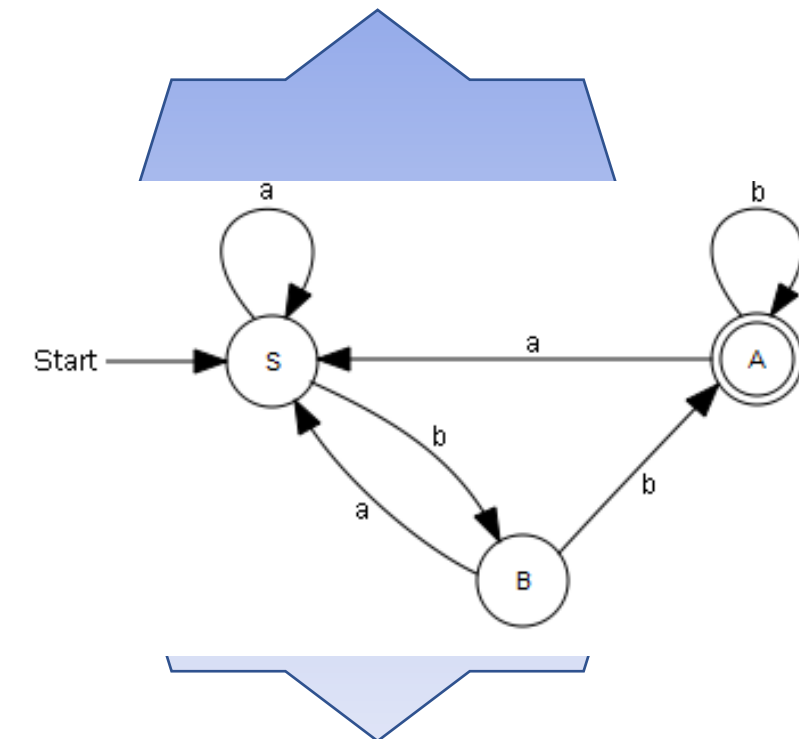
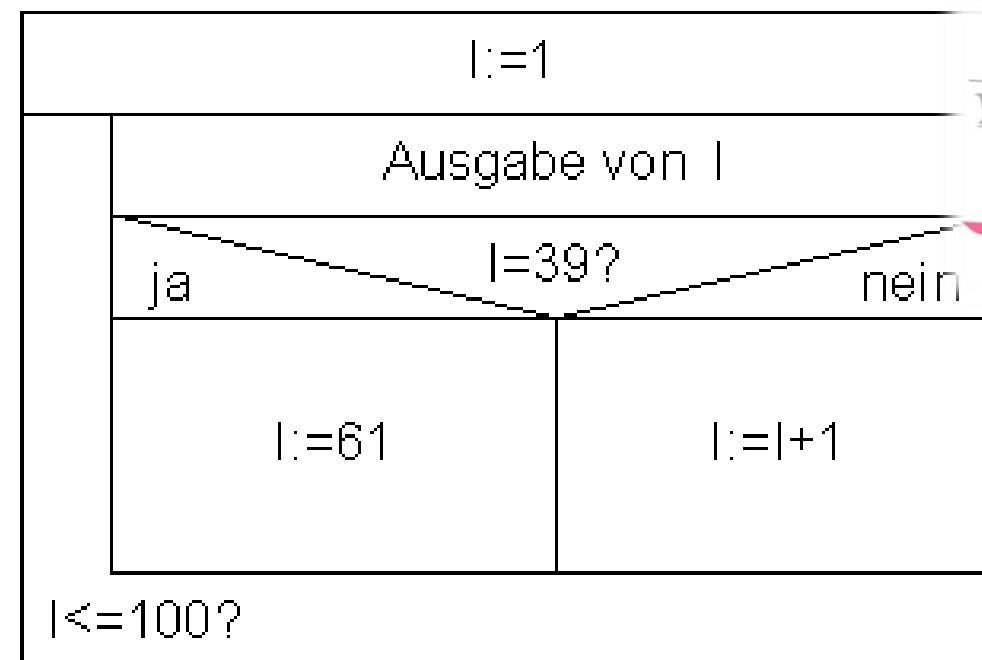
Ernährungsberatung
Arzt (Innere Medizin, Endokrinologie)
Trainer, Personaltrainer
Biologisch-technische(r) Assistent(in)

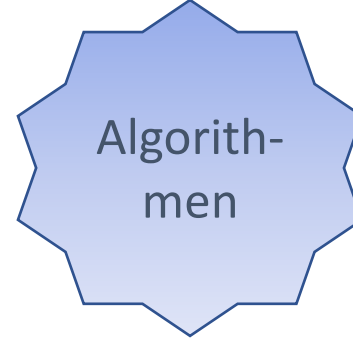
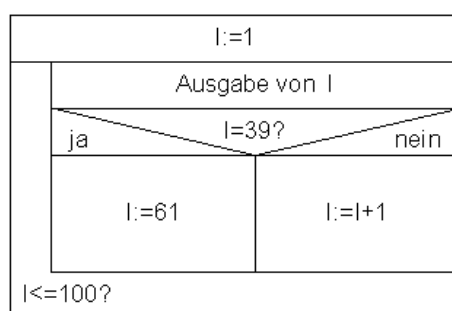


- Umfangreiche Kenntnisse rund um die Ernährung, die es einem möglich macht, fachlich fundiert, sicher und selbstbewusst Stellung in Ernährungsfragen zu beziehen und Verantwortung für die eigene Gesundheit zu übernehmen.



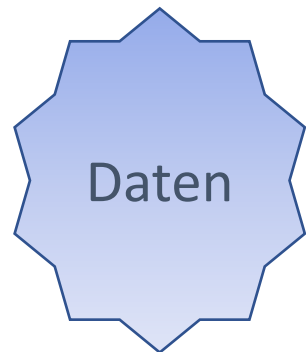
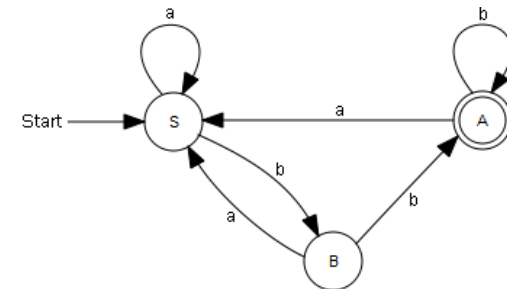
... aus tausend Quellen schöpfen!





Entwurf und
Analyse

Struktogramme



Lineare
Strukturen

Nicht-Lineare
Strukturen



Java

SQL

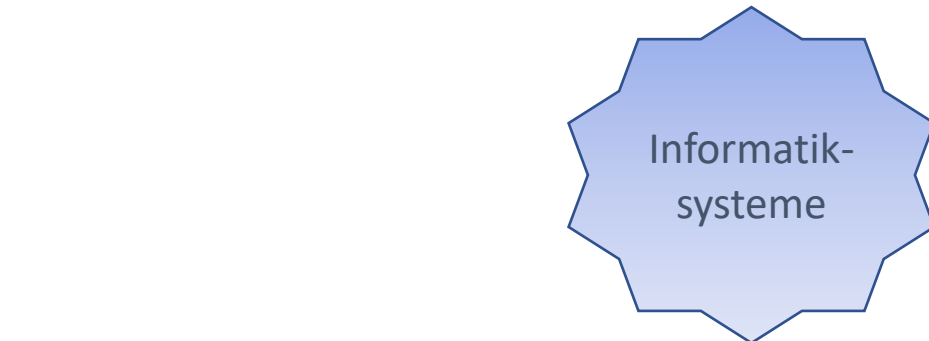


Datenschutz

Nutzung

Sicherheit

Netze



Knobeleien
Programmieren Strukturieren
Logik Modellieren
Hintergrundwissen Problemlösen
Teamarbeit Gestalten
Technik Projekte Software Robotik
Hardware

**Wir wünschen allen viel
Erfolg beim Planen der
Laufbahn!**

**Externe Schülerinnen und
Schüler bleiben noch 10
Minuten für die
Terminvergabe für den
13.03.25 und das
Teamslogin.**



7. Organisatorische Fragen für externe Schüler

Fächerwahl Lupo

Wahl am Do. 13.03.2025 zu folgenden Zeiten im **Gebäude A0.53** möglich:

16: 00 Uhr

17: 00 Uhr

Bitte in die Liste mit Namen eintragen!!!!

Teams

- Teams zuhause auf dem Handy installieren und Login ausprobieren. Bei Problemen am 13.03.25 bei uns melden.